

# Utbildning för personal i demensvård i Sölvesborgs kommun

En sammanfattning av ett  
utbildningsprojekt i fyra steg  
våren 2008



*Juni 2008*

*Mats Wennstig*

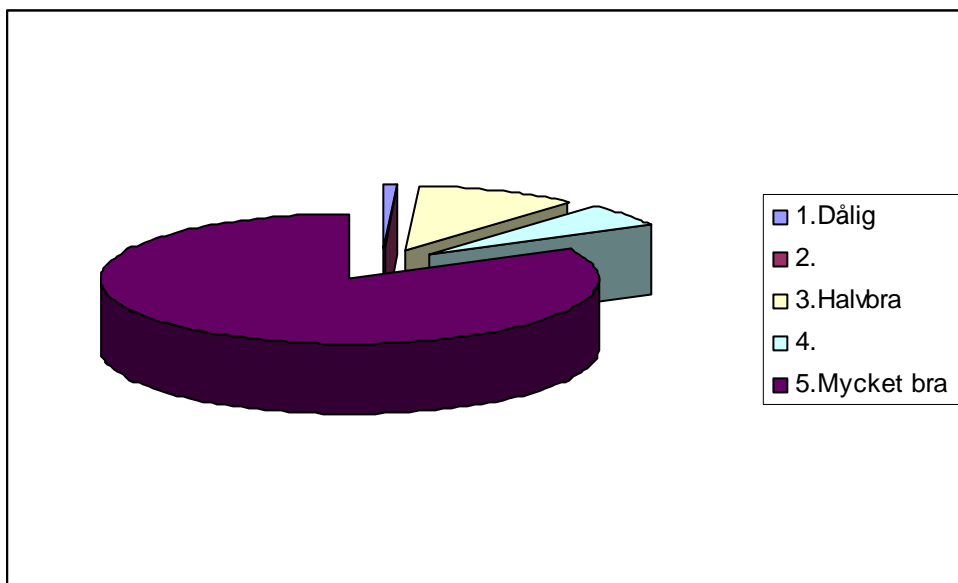
## Utbildning för personal i demensvård i Sölvesborgs kommun våren 2008.

Under våren 2008 har en utbildningssatsning genomförts i fyra steg med fokus på Beteendemässiga och Psykologiska Symtom vid Demens (BPSD). Utbildningen har genomförts i samverkan mellan Sölvesborgs kommun och Landstingets Kompetenscentrum. För utbildningssatsningen har Christina Nilsson, demenssjuksköterska och Mats Wennstig, Landstingets Kompetenscentrum varit ansvariga.

Syftet med utbildningssatsningen var att öka kunskaperna kring BPSD samt att stimulera till en ökad reflektion kring möten med personer med demens i olika vardagssituationer. Vidare var syftet med denna modell att i fyra steg, skapa förutsättningar för en långsiktig och hållbar utveckling inom det specifika området. Målgruppen för satsningen var all personal i demensvården samt enhetschefer och HSL-personal som arbetar i - eller nära demensvården.

### Steg 1 – Inledande halvdags föreläsning (6 och 7 mars)

Två halvdagsföreläsningar med samma innehåll genomfördes på Valjevikens aktivitetscenter. Medverkande föreläsare vid dessa båda dagar var Ola Polme´, demensvårdsutvecklare i Gävle kommun. Syftet med halvdagarna var att få en ny och uppdaterad kunskap kring BPSD och bemötande i dessa situationer. Målgruppen för steg 1 var samtlig personal inom demensvården samt enhetschefer, biståndshandläggare och HSL-personal. Totalt deltog ca. 180 personer. Vid utbildningstillfällena i steg 2 gjordes även en utvärdering av halvdagsföreläsningarna med Ola Polme´ (Fig. 1).

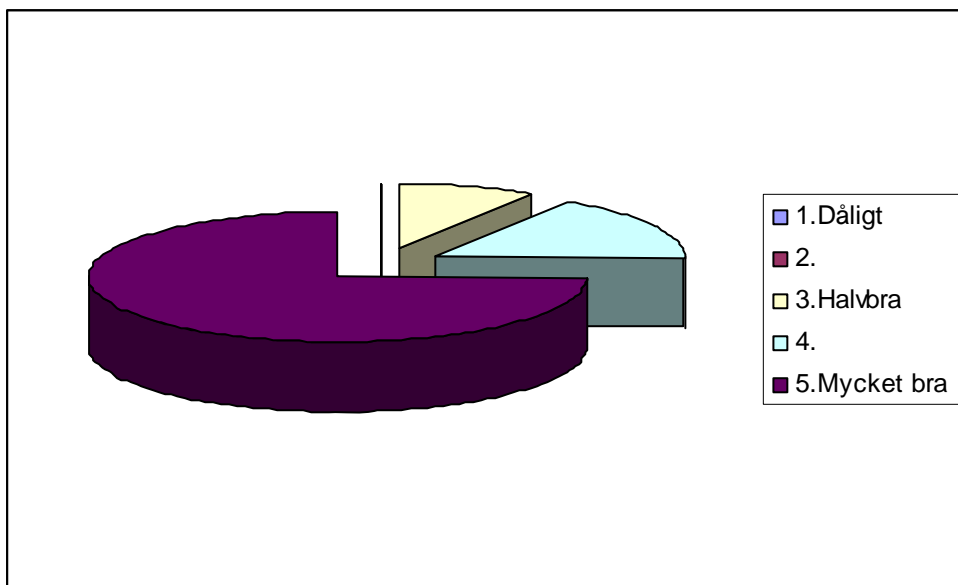


Figur 1. Deltagarnas upplevelse av föreläsningen med Ola Polme´ i steg 1 (125 personal från demensboende, dagverksamhet och korttidsboende).

## Steg 2 – Halv utbildningsdag med samtal kring föreläsningens tema i blandade grupper (18 och 27 mars samt 3 och 15 april)

Som en uppföljning av steg 1 och en breddning inom BPSD-området, genomfördes fyra halvdagsutbildningar för personal i demensboende, dagverksamhet och korttidsboende. Totalt deltog ca. 125 personer vid dessa halvdagar. Syftet med dagarna var att reflektera kring föreläsningens tema och hur detta kan omsättas i mötet med den enskilde i det dagliga arbetet.

Utbildningsdagen innehöll en föreläsning kring BPSD, mentometerfrågor, diskussioner i blandade grupper samt presentation av dessa i storgrupp. I slutet av varje utbildningsdag gjordes även en utvärdering. En sammanfattning av denna utvärdering för de fyra utbildningstillfällena visade att 77% av deltagarna upplevde att utbildningsdagens upplägg var mycket bra. En klar majoritet av deltagarna tyckte att innehållet i utbildningen i hög grad skulle komma att vara till nytta i det dagliga arbetet. Den sammantagna uppfattningen om utbildningsdagen var att 75% av deltagarna upplevde den som mycket bra (Fig. 2).



Figur 2. Deltagarnas uppfattning om hur de sammantaget upplevde utbildningsdagen i steg 2 (125 personal från demensboende, dagverksamhet och korttidsboende).

## Steg 3 - Halv utbildningsdag med samtal kring föreläsningens tema samt presentation av resultatet från steg 2 (6 maj)

Detta steg hade enhetschefer, MAS, verksamhetschef, sjuksköterskor, arbetsterapeuter och sjukgymnaster som målgrupp. Syftet med halvdagen var att ha ett fortsatt samtal kring BPSD samt att delge resultatet från utbildningsdagarna i steg 2. Vidare syftade dagen till att samtala kring enhetschefens och olika HSL-personals roll i demensvården.

Utbildningsdagen innehöll en föreläsning kring BPSD, mentometerfrågor, diskussioner i blandade grupper samt presentation av dessa i storgrupp. Vid detta utbildningstillfälle gjordes ingen utvärdering.

#### **Steg 4 – Inledande träff med demensombud (3 juni)**

Inför detta steg hade respektive enhetschef utsett ett demensombud per demensboende, dagverksamhet och korttidsboende. Detta innebar att totalt 12 deltagare var med denna inledande utbildningsdag. Syftet med halvdagen var att lägga en grund för den fortsatta funktionen som demensombud på den enskilda arbetsplatsen (se även bil 1).

Utbildningsdagen innehöll en genomgång av demensombudets roll samt på vilka sätt man kan få stöd och uppslag till olika utvecklings- och förändringsarbeten på den enskilda arbetsplatsen. Dagen innebar även att de olika demensombuden fick möta och inspirera varandra inför framtiden. Demensombudens återkommande träffar med demenssjuksköterskan blir en viktig del i det fortsatta arbetet kring olika utvecklings- och kvalitetsfrågor inom demensområdet.

## **Demensombud**

Ett demensombud utses av enhetschefen i resp. demensboende/dagverksamhet/korttidsboende.

Inledande träff den 3 juni kl. 13.30 – 15.30

### **Demensombudet medverkar i att**

- **hålla sig ajour** med aktuell kunskap inom demensområdet
- **identifiera** utvecklings- och förbättringsområden i boendet/dagverksamheten
- **initiera** utvecklings- och förbättringsarbete i boendet/dagverksamheten

### **Utbildning/handledning/stöd till demensombud**

- Inledande utbildning
- Fortsatt utbildning och hjälp att utvecklas i rollen som demensombud
- Nätverksträffar med demenssjuksköterska ca. 1 gång/halvår

### **Stöd och uppslag till utvecklings- och förbättringsarbete:**

- De kommande riktlinjerna från Socialstyrelsen (våren 2009)
- SBU:s rapport
- Kvalitetsbarometern (återkommer v.a. år)
- ”Samtal om den goda demensvården” (skrift från Kompetenscentrum)
- Genombrottsprojekt som är genomförda i landet (skrift från SKL)
- Olika hemsidor
- Övrig litteratur