



Utbildning för personal inom äldre- och handikappomsorgen i Sölvesborgs kommun

En rapport kring ett utbildningsprojekt
inom demensområdet
våren 2009



Juni 2009

Mats Wennstig



Utbildning för personal inom äldre- och handikappomsorgen i Sölvesborgs kommun, våren 2009.

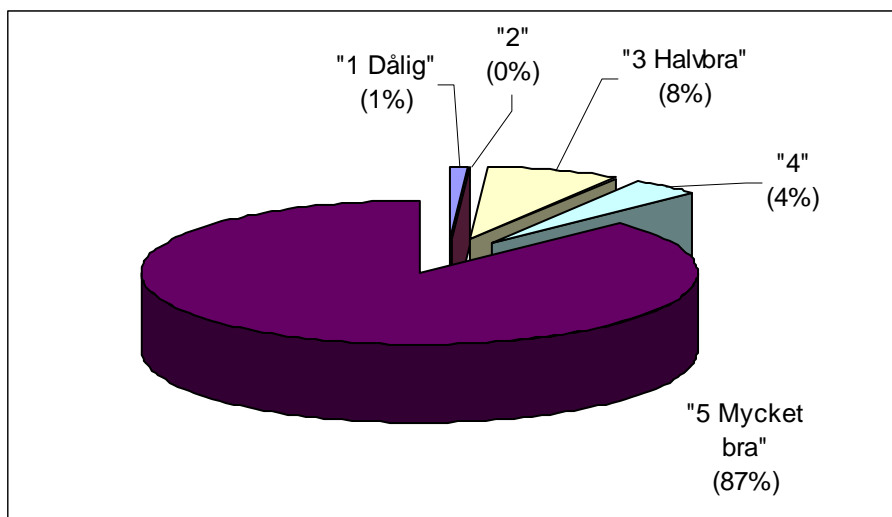
Under våren 2009 har en utbildningssatsning genomförts i tre steg med fokus på Beteendemässiga och Psykologiska Symtom vid Demens (BPSD). Utbildningen har genomförts i samverkan mellan Sölvesborgs kommun och Blekinge kompetenscentrum. För utbildningssatsningen har Christina Nilsson, demenssjuksköterska och Mats Wennstig, Blekinge kompetenscentrum varit ansvariga.

Syftet med utbildningssatsningen var att öka kunskaperna kring BPSD samt att stimulera till en ökad reflektion kring möten med personer med demens i olika vardagssituationer. Vidare var syftet med denna modell att i tre steg, skapa förutsättningar för en långsiktig och hållbar utveckling inom det specifika området. Under våren 2008 genomfördes motsvarande utbildning för all personal i demensboende och dagverksamhet i Sölvesborgs kommun. Målgruppen för årets satsning var i steg 1 all personal i äldre- och handikappomsorgen. I steg 2 och 3 var målgruppen enbart personal inom äldreomsorgen.

Steg 1

Inledande halvdags föreläsning (4 tillfällen i februari och mars 2009)

Fyra halvdagsföreläsningar med samma innehåll genomfördes på Valjevikens aktivitetscenter samt Scala-biografen. Medverkande föreläsare vid dessa halvdagar var Ola Polme´, demensvårdsutvecklare i Gävle kommun. Syftet med halvdagarna var att få en ny och uppdaterad kunskap kring BPSD och bemötande i dessa situationer. Målgruppen för steg 1 var samtlig personal inom äldre- och handikappomsorgen, enhetschefer, politiker m.fl. Totalt deltog ca. 400 personer vid de fyra tillfällena. Vid de efterföljande utbildningstillfällena i steg 2 gjordes även en utvärdering av halvdagsföreläsningarna med Ola Polme´ (Fig. 1).



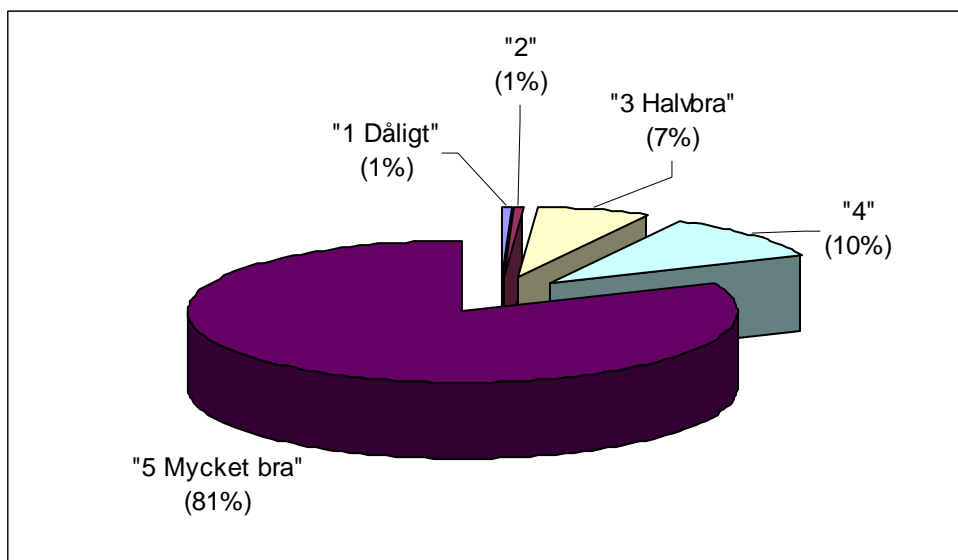
Figur 1. Deltagarnas upplevelse av föreläsningen med Ola Polme´ i steg 1 (230 personal från äldreomsorgen). Deltagarna fick via Mentometer ange sin uppfattning på en fem-gradig skala.

Steg 2

Halv utbildningsdag med samtal kring föreläsningens tema i blandade grupper (8 tillfällen under februari – april 2009)

Som en uppföljning av steg 1 och en breddning inom BPSD-området, genomfördes åtta halvdagsutbildningar för personal inom äldreomsorgen. Vid respektive utbildningsdag blandades personal från olika hemtjänstgrupper och särskilda boende i kommunen. Totalt deltog ca. 230 personer vid dessa halvdagar. Syftet med dagarna var att reflektera kring föreläsningens tema och hur detta kan omsättas i mötet med den enskilde i det dagliga arbetet.

Utbildningsdagen innehöll en föreläsning kring BPSD, mentometerfrågor, diskussioner i blandade grupper samt presentation av dessa i storgrupp. I slutet av varje utbildningsdag gjordes även en utvärdering. En sammanfattning av denna utvärdering för de åtta utbildningstillfällena visade att 84% av deltagarna upplevde att utbildningsdagens upplägg var mycket bra. En klar majoritet av deltagarna tyckte att innehållet i utbildningen i hög grad skulle komma att vara till nytta i det dagliga arbetet. Den sammantagna uppfattningen om utbildningsdagen var att 81% av deltagarna upplevde den som ”Mycket bra” (Fig. 2).



Figur 2. De 230 deltagarnas uppfattning om hur de sammantaget upplevde utbildningsdagen i steg 2. Deltagarna fick via Mentometer ange sin uppfattning på en fem-gradig skala.

Steg 3

Halv utbildningsdag med samtal kring föreläsningens tema samt presentation av resultatet från steg 2 (1 tillfälle i april, 2009)

Detta steg hade enhetschefer, MAS, verksamhetschef och sjuksköterskor som målgrupp. Syftet med halvdagen var att ha ett fortsatt samtal kring BPSD samt att delge resultatet från utbildningsdagarna i steg 2. Vidare syftade dagen till att samtala kring enhetschefens och HSL-personalens roll i det dagliga arbetet kring vården och omsorgen om personer med demens.

Utbildningsdagen innehöll en föreläsning kring BPSD, mentometerfrågor samt en öppen diskussion kring frågorna i storgrupp. Vid detta utbildningstillfälle gjordes ingen utvärdering.