

Likabehandlingsplan för Markgatan och Backstugans förskola

Likabehandlingsplan	1
1 Bakgrund.....	1
2 Föreskrift och lagrum	1
3 Definition	2
4 Markgatans enhets policy mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn.	2
5 Förebyggande åtgärder	3
5.1 Generella åtgärder för att främja barns lika rättigheter.	3
5.2 Åtgärder för att främja barns lika rättigheter oavsett deras könstillhörighet.	3
5.3 Åtgärder för att främja barns lika rättigheter oavsett deras etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.	3
5.4 Åtgärder för att främja barns lika rättigheter oavsett deras sexuella läggning.	3
5.5 Åtgärder avseende barn med funktionshinder.	3
6 Handlingsplan och ansvarsfördelning	4
- Berörd personal påbörjar dokumentationen så snart förskolan får kännedom att kränkande behandling sker. Samtidigt som påbörjad utredning sker kontaktas vårdnadshavarna av berörd personal eller rektor. Alla samtal angående den kränkande behandlingen ska dokumenteras och rektor informeras.	4
7 Uppföljning	4

Likabehandlingsplan

1 Bakgrund

Vår förskola ska vara en trygg miljö för alla barn. Det innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder är förbjuden. Likaså är det förbjudet med all form av kränkande behandling som exempelvis mobbing.

2 Föreskrift och lagrum

Skollagen

Enligt skollagens "portalparagraf" (1 kap. 2 §) *skall verksamheterna för alla barn och elever utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Där markeras att alla verksamma i skolan är skyldiga att aktivt ingripa mot kränkande behandling. Bestämmelsen ställer även krav på ett förebyggande arbete*

Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever

Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling.

3 Definition

Definitioner enligt Regeringens proposition 2005/06:38

Etnisk tillhörighet: att någon tillhör en grupp av personer som har samma nationella eller etniska ursprung, ras eller hudfärg.

Sexuell läggning: homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.

Funktionshinder: varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

Trakasserier: ett uppträdande som kränker ett barns värdighet, och som

1. har samband med
 - etnisk tillhörighet (etniska trakasserier)
 - religion eller annan trosuppfattning (trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning)
 - sexuell läggning (trakasserier på grund av sexuell läggning)
 - kön (trakasserier på grund av kön)
2. är av sexuell natur (sexuella trakasserier)

Annan kränkande behandling: ett uppträdande som annars kränker ett barns värdighet.

4 Markgatans enhets policy mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn.

- Alla barn på Markgatans enhet ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter, oavsett kön, etnisk eller social tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.
- Alla barn ska mötas med respekt och värdighet av personal och andra barn. Diskriminering och trakasserier får inte förekomma.
- Markgatans enhet ska erbjuda alla barn en god fysisk och psykisk arbetsmiljö, som ger möjlighet till utveckling, lärande och social gemenskap
- Markgatans enhet ska arbeta förebyggande för att främja barns lika rättigheter och motverka diskriminering och trakasserier.
- Markgatans enhet ska ha beredskap att utreda och vidta åtgärder om ett barn utsätts för diskriminering eller trakasserier

5 Förebyggande åtgärder

5.1 Generella åtgärder för att främja barns lika rättigheter.

- Genom att lyfta fram olikheter i gruppen på ett positivt sätt skapas större tolerans och förståelse människor emellan.
- Revidera likabehandlingsplanen en gång per år.
- Pedagogerna ska vara goda förebilder vilket kräver att pedagogerna reflekterar över sitt eget handlingsätt.
- Pedagogerna ska vara där barnen befinner sig.
- Pedagogerna ska sätta tydliga och klara gränser samt reagera när något händer.
- Göra barnet delaktig i regler- dialog med barnet om hur vi ska vara mot varandra för att alla på vår förskola ska må bra.
- Involvera och uppmuntra barnet i beslutsfattande.
- Lyfta fram värdegrundsfrågor - pedagogerna diskuterar i arbetslaget hur vi tänker kring aktning och respekt för varje människas egenvärde, människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, jämställdhet mellan kvinnor och män, solidaritet med svaga och utsatta.

5.2 Åtgärder för att främja barns lika rättigheter oavsett deras könstillhörighet.

- Erbjuder samma material till pojkar och flickor.
- Ett brett utbud av olika lekmaterial och skapande material.
- Arbetslaget reflekterar över vilka språkliga begrepp som används i bemötandet av barnen.
- Barnen får lika stort inflytande och utrymme i verksamheten oavsett kön.

5.3 Åtgärder för att främja barns lika rättigheter oavsett deras etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

- Tar vara på alla barns olikheter och ser detta som en tillgång.
- Visa respekt för olika religioner, kulturers seder och bruk.

5.4 Åtgärder för att främja barns lika rättigheter oavsett deras sexuella läggning.

- Lyhörda för barns funderingar.
- Lyfta fram olika typer av familjebildningar.
- Reagera genom samtal, ifall barn använder könsord mot varandra.

5.5 Åtgärder avseende barn med funktionshinder.

- Anpassa den pedagogiska miljön utifrån barnets behov och förutsättningar.
- Barnlitteratur med budskap om att människor har olika förutsättningar och behov.

- Diskutera med barnen om att vi människor är olika, till utseende och vårt sätt att vara.

6 Handlingsplan och ansvarsfördelning

- Berörd personal påbörjar dokumentationen så snart förskolan får kännedom att kränkande behandling sker. Samtidigt som påbörjad utredning sker kontaktas vårdnadshavarna av berörd personal eller rektor. Alla samtal angående den kränkande behandlingen ska dokumenteras och rektor informeras.
- Berörd personal har ansvar för att utreda, samtala och följa upp kränkningen.
- Berörd personal tar reda på fakta kring händelsen genom att intervjua barnen, vad är det som har hänt och vilka är det som kränker (viktigt att allt antecknas även tid och datum).
- All dokumentation ska förvaras inlåst.
- Aldrig diskutera pågående kränkning i barngruppen.
- Aldrig ställa den som utövar kränkningen till svars inför hela barngruppen.
- Aldrig konfrontera den som blivit utsatt och de som utövat kränkningen i en pågående utredning.
- Berörd personal samtalar med den som utövar kränkningen om det icke önskvärda beteendet.
- Utredningen ska alltid ske med största hänsyn till den utsatte och övriga inblandade.
- Om förskolan inte har den nödvändiga kompetensen för att klara upp en situation bör hjälp tas utifrån t.ex. specialpedagog, psykolog, socialtjänsten mm.
- Rektor har det yttersta ansvaret för att främja likabehandling och för att förhindra och förebygga att något barn utsätts för diskriminering och trakasserier. Förskolan har skyldighet att utreda och vidta åtgärder mot alla former av diskriminering och trakasserier.
- Den enskilde pedagogen samt arbetslaget har ansvar att se till att barn som gjort en anmälan eller medverkat i en utredning som gäller en kränkning inte får utsättas för någon form av repressalier för detta.
- Rektor informerar nyanställd personal om likabehandlingsplanen.
- Om en pedagog får vetskap om att ett barn kan känna sig kränkt av personal meddelas rektor. Rektor utreder den eventuella kränkningen.

7 Uppföljning

- Berörd personal eller rektor ansvarar för kontinuerlig uppföljning genom samtal med de inblandade. Uppföljning pågår så länge personal eller förälder anser att behov föreligger.
- Förskolans personal är extra observanta på hur barnen i gruppen samspelar med varandra. Även föräldrar uppmanas att vara lyhörda för om barnet signalerar tecken på kränkning.