

Vad brinner DU för?



Lokal uppföljning av ungdomspolitiken (LUPP)

Rapport från Luppenkät 2020

åk 7-9 grundskolan och år 1-3 gymnasiet

Innehåll

- | 4 Fritid
- | 8 Skola
- | 12 Inflytande politik
- | 16 Hälsa
- | 20 Trygghet
- | 22 Framtid och arbete



Sölvesborgs
kommun

VAD BRINNER DU FÖR?

GRAFISK DESIGN OCH TEXT
BYRÅ SIFFRA & GRAFIK

BILDER
SÖLVEBORGSKOMMUN,
THOMAS FREDRIKSSON
PIXABAY m.fl.



Inledning

Beslut som rör unga ska bygga på kunskap om unga. Vi genomför den nationella ungdomsenkäten Lupp för att skapa en samlad bild om hur ungdomar på högstadiet och i gymnasiet upplever sin tillvaro i hemmet, i skolan och på fritiden.

Lupp står för Lokal uppföljning av ungdomspolitiken (Lupp) och är en nationell undersökning från Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF). Den genomförs för att vi som kommun ska få kunskap om ungas situation, erfarenheter och åsikter.

Enkäten som även genomfördes 2007 och 2014 innehåller frågor om ungas syn på fritid, skola, inflytande, politik, hälsa, trygghet, framtid och arbete. Den riktar sig till alla unga i Sölvesborgs kommun som hösten 2020 gick i kommunala eller fristående skolor. Undersökta åldrar är elever i grundskolans årskurser 7-9 och gymnasiets år 1-3.

Rapporten redovisar vad unga i Sölvesborg upplever, vad de tycker är positivt men även vad som kan upplevas som mindre bra.

Motsvarande Luppenkät genomfördes vid samma tidpunkt i totalt 27 kommuner, därför har jämförelser kunnat göras mot genomsnittet för samtliga.

Av de elever i grundskolans årskurser 7-9 som deltog i enkäten svarade 448 st (83 %) och i gymnasiet år 1-3 svarade 270 st (68 %). Bortfall kan bland annat förklaras med elevers sjukdom och att enkäter med för få svar sällats bort.

Resultatet är ett verktyg vid planering av de verksamheter som möter barn, tonåringar och unga vuxna. Tanken är också att det kan användas som utgångspunkt för diskussioner mellan ungdomar, vårdnadshavare, personal och politiker.



Maria Torstensson
Folkhälsstrateg
ANDT samordnare

Kommentarer och metodbeskrivning för arbetet med analysen:

Syftet med rapporten är att den ska vara så lättillgänglig som möjligt. Därför har förhållanden som inte redovisats i figurer istället visats i textavsnitt i anslutning till dessa. Det har alltså funnits bakgrundsmaterial som förtjänat uppmärksamhet trots att det inte redovisats i figurerna. Strävan har varit att åskådliggöra ungdomars svar så tydligt som möjligt såväl grafiskt som i kommenterande texter. I de fall där inga kommentarer getts angående skillnader mellan kön, ålder, tidigare undersökning eller riket beror det på att svaren varit mycket lika

de som redovisats i figurerna. På vissa av frågorna har respondenterna haft möjlighet att ange flera svarsalternativ varför summan av staplarna kan överstiga hundra procent. Då färre än sex individer angett ett svarsalternativ redovisas inte detta i MUCF:s enkätverktyg vilket förklarar varför staplarna i vissa figurer helt kan saknas. Alla staplar för riket visar genomsnittet för samtliga kommuner. I syfte att förenkla läsbarheten skrivs genomgående "procent" synonymt med "procentenheter" eller "procentandel".

Fritid

En högre andel killar jämfört med tjejer har mycket att göra på sin fritid. Den vanligaste orsaken att inte utnyttja befintligt fritidsutbud är ointresse. Att idrotta eller att sporta är det vanligaste fritidsintresset och näst vanligast är datorspel eller att vara ute i naturen, bland killar är det jämfört med tjejer dubbelt så vanligt att man spelar datorspel i någon form. Fler elever i gymnasiet jämfört med grundskolan tycker att det saknas fritidsaktiviteter där de bor. I båda åldrar är de vanligaste platserna där man träffar sina kompisar hemma hos varandra, utomhus eller på nätet. Jämfört med riket tycker en något högre andel i Sölvesborg att det saknas fritidsaktiviteter där de bor.

Saker att göra på fritiden

Tjugotvå procent fler killar i åk 7-9 (grundskolan) och år 1-3 (gymnasiet) jämfört med tjejer i samma ålder har ganska eller väldigt mycket att göra på sin fritid (åk 7-9: 81 mot 59 %, år 1-3: 65 mot 43 %).

Även vid undersökningen 2014 hade en högre andel killar i båda åldrar jämfört med tjejer mer saker att göra på sin fritid. Skillnaderna mellan könen var mindre vid det tillfället.

Jämfört med 2014 har en fyra procent lägre andel tjejer i åk 7-9 och en fjorton procent lägre andel tjejer i år 1-3 mycket att göra på fritiden.

Sex procent fler killar i båda åldrar har, jämfört med 2014, mycket att göra.

Jämfört med Sölvesborg har fem procent fler i båda åldrar i riket ganska eller väldigt mycket att göra på sin fritid.

Hinder för att utöva fritidsaktiviteter

Varje stapel visar de som svarat "stämmer helt" eller "stämmer delvis".

Sju procent fler tjejer i år 1-3 jämfört med tjejer i åk 7-9 tycker inte att det finns något intressant att göra på fritiden.

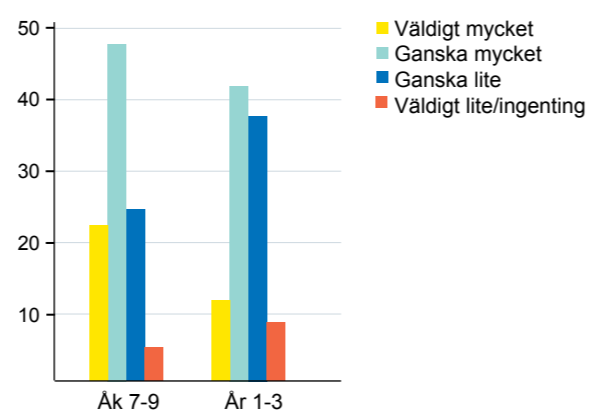
Jämfört med tjejer tycker sju procent fler killar i åk 7-9 och sexton procent fler tjejer i år 1-3 att det saknas intressanta fritidsaktiviteter.

Den största skillnaden mellan åldrarna är den betydligt högre andel i åk 7-9 där familjen säger nej men det är ingen skillnad mellan hur tjejer och killar i samma ålder svarat.

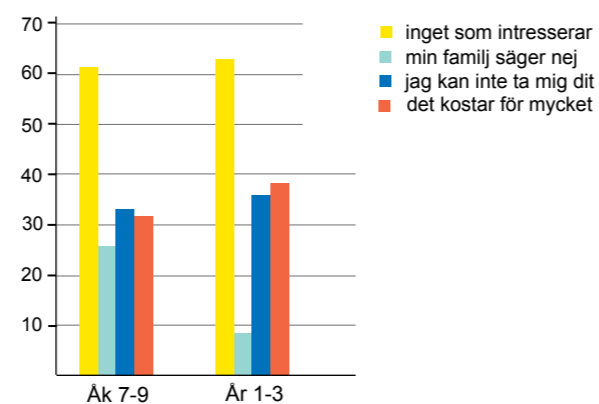
Några procent fler i åk 7-9 riket jämfört med Sölvesborg har saker att göra men de kan inte ta sig dit.

Två procent fler i år 1-3 Sölvesborg jämfört med riket tycker inte att det finns något intressant att göra på fritiden.

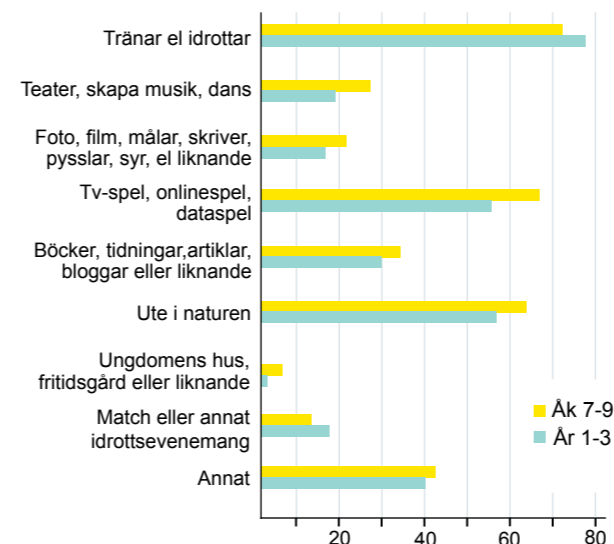
Figur 1. Hur mycket/lite finns det att göra på fritiden? (%)



Figur 2. Det finns saker att göra men ... (%)



Figur 3. Jag gör följande minst en gång i veckan. (%)



Det här gör jag på min fritid

Betydligt högre andelar killar i båda åldrar jämfört med tjejer spelar datorspel minst en gång i veckan (åk 7-9: 93 mot 41 %, år 1-3: 81 mot 30 %).

Nästa stora skillnad mellan könen är de högre andelar tjejer som sysslar med teater/skapar musik/dansar (åk 7-9: 39 mot 15 %, år 1-3: 30 mot 9 %).

En annan skillnad mellan könen är de högre andelar tjejer som ägnar sig åt foto/film/målar/skriver/pysslar/syr eller liknande (åk 7-9: 29 mot 14 %, år 1-3: 25 mot 6 %).

Tjejer i båda åldrar har i stort sett gemensamma intressen men ägnar sig åt dessa i varierande grad. I åk 7-9 är det vanligare att tjejer spelar teater/skapar musik/dansar (39 mot 30 %) eller att man spelar datorspel (41 mot 30 %).

En större andel tjejer i år 1-3 jämfört med tjejer i åk 7-9 besöker matcher eller idrottsevenemang (15 mot 8 %).

Högre andelar killar i åk 7-9 jämfört med killar i år 1-3 ägnar sig åt foto/film/målar/skriver/pysslar/syr eller liknande (14 mot 6 %).

Drygt tio procent fler i båda åldrar jämfört med 2014 tränar eller idrottar minst en gång i veckan, frågan var något anorlunda formulerad 2014.

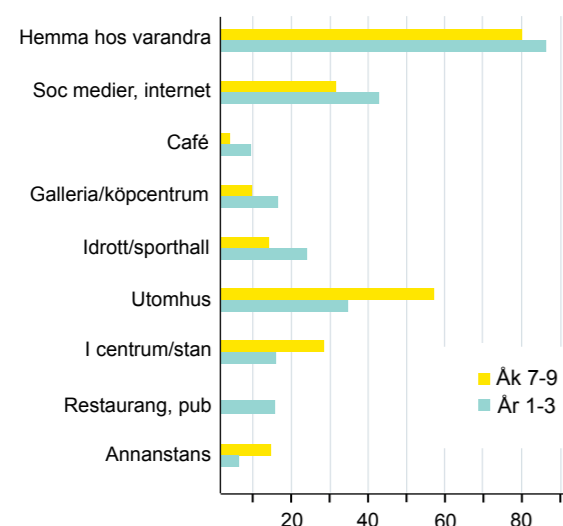
Jämfört med 2014 är det nu fem procent fler i båda åldrar som läser böcker, tidningar, bloggar etc.

Jämfört med åk 7-9 i riket är det lägre andelar i Sölvesborg som tränar (7 % lägre), läser böcker etc (3 % lägre), går på ungdomens hus liknande (6 % lägre) eller som besöker en match eller ett idrottsevenemang (9 % lägre).

Jämfört med riket år 1-3 är det vanligare i Sölvesborg att man tränar (4 % fler), spelar onlinespel (7 % fler) eller går på match (3 % fler). I riket år 1-3 är det vanligare att ägna sig åt foto, film etc (4 % fler) eller att läsa (8 % fler).



Figur 4. Här träffar jag mina kompisar på fritiden. (%)



Vanligast att träffas hemma hos varandra

Fler tjejer i år 1-3, jämfört med tjejer i åk 7-9 träffas hemma hos varandra (95 mot 89 %), på sociala medier/internet (38 mot 26 %), café (15 mot 6 %), galleria/köpcentrum (26 mot 17 %), sporthall (13 mot 9 %) eller på en restaurang/pub (17 mot 0 %).

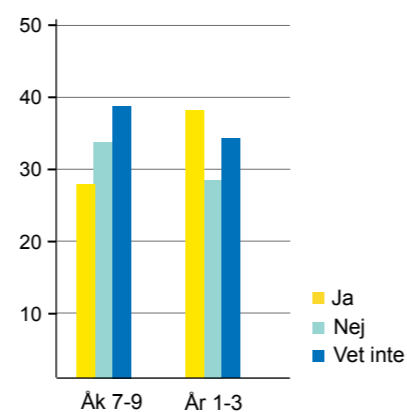
Jämfört med killar träffas tjejer i åk 7-9 oftare i centrum eller på stan (32 mot 16 %), utomhus (55 mot 31 %) eller någon annanstans (18 mot 3 %).

Samma mönster som för tjejer och med ungefär lika stora skillnader mellan åldrarna gäller även för killar, undantaget är café som bara någon enstaka procent killar besöker.

Jämfört med 2014 är det mindre vanligt att man träffas hemma hos varandra, undantaget är killar i år 1-3 som träffas oftare i en sporthall. Både tjejer och killar i båda åldrar träffas oftare i centrum/på stan, det gäller i synnerhet för tjejer i åk 7-9.

I åk 7-9 Sölvesborg är det jämfört med riket vanligare att man ses utomhus eller "annanstans", i riket ses man oftare i en sporthall eller i en galleria eller ett köpcentrum. I år 1-3 riket ses man oftare på ett café, i centrum/på stan.

Figur 5. Saknas fritidsaktiviteter där du bor? (%)



Fritidsaktiviteter där man bor

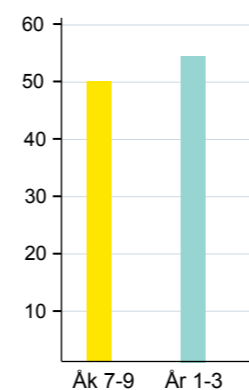
Åtta procent fler tjejer i år 1-3 jämfört med tjejer i åk 7-9 tycker att det saknas fritidsaktiviteter där de bor medan fyra procent fler tjejer i åk 7-9 svarar att de inte vet.

Tretton procent fler killar i år 1-3 jämfört med killar i åk 7-9 tycker också att det saknas fritidsaktiviteter där de bor och precis som bland tjejerna svarar några procent fler i åk 7-9 att de inte vet.

Jämfört med åk 7-9 i hela riket tycker tre procent fler i Sölvesborg att det saknas fritidsaktiviteter där de bor.

Jämfört med hela riket är det även i år 1-3 en högre andel i Sölvesborg som tycker att det inte finns tillräckligt med aktiviteter där de bor, skillnaden mot riket är fem procent.

Figur 6. Jag är medlem i en förening. (%)



Medlemskap i föreningar

Som framgår av figuren har mer än hälften av samtliga hittat en väg in i föreningslivet.

Hälften av alla tjejer och killar i åk 7-9, femtiosex procent tjejer och femtiofyra procent killar i år 1-3 har medlemskap i en förening.

Jämfört med 2014 är lägre andelar i båda åldrar medlem i en förening. Skillnaden i åk 7-9 är en fjorton procent lägre andel jämfört med tidigare, fördelat per kön blir skillnaden sexton procent lägre för tjejer (67 mot 51 %) och elva procent lägre för killar (61 mot 50 %).

En fyra procent lägre andel i år 1-3, jämfört med 2014, är medlem i en förening.

Jämfört med Sölvesborg åk 7-9 är åtta procent fler i riket medlem i en förening, på gymnasiet år 1-3 är det tvärtom sju procent fler i Sölvesborg som är engagerade i en förening av något slag.

FRITIDSAKTIVITETER SOM JAG TYCKER SAKNAS (TJEJER)

"Konståkning och MMA eller taekwondo."

"Ingenstans att vara och ha kul utan att känna sig otrygg då dagens samhälle inte är bra."

"Kanske saker som inte kostar pengar och som ungdomar tycker är roligt i corona-tider."

"T.ex. drejning och olika estetiska aktiviteter, typ workshop."

"Jag saknar aktiviteter för äldre ungdomar. Kul om Sölvesborg eller Blekinge arrangerade fler konserter i framtiden."

"Olika sporter, t.ex handboll för tjejer, självförsvar mm."

"T.ex. träning för ungdomar i form av bodypump eller bodystep."

"Gruppträningspass till billig peng. Basket. Innebandy."

"Några kreativa aktiviteter som inte är prestationsbaserade. Främst finns det sporter där man behöver prestera på något sätt vilket inte är optimalt för många."

FRITIDSAKTIVITETER SOM JAG TYCKER SAKNAS (KILLAR)

"Bla. borde wrestling införas, basket, en simhall och paintball. Istället väljer kommunen att bara lägga pengar på fotboll."

"Vet inte, man kan inte begära för mycket av en så här liten stad, men det hade ju kunnat finnas nåt mer."

"Någonstans man kan vara som är lite mer diskret. Inte massor av barn som skriker och där man kan träffa sina kompisar."

"Närhet! Att slippa ta bil eller buss var man än ska. Tycker att det ska finnas någon gruppliknande aktivitet där man kan samlas."

"Garagehäng eller verkstad där ungdomar kan vara."

"Fritidsaktiviteter där man använder kroppen fysiskt för träning och liknande."

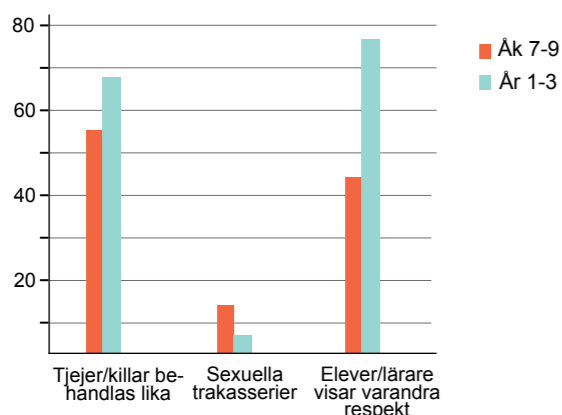
"Jag tycker att det borde finnas mer caféer, innebandysal och en e-sport sal."

"Billjard, dart, schack, och en go kart-bana, laserdome, paintball."

Skola

Drygt åtta av tio elever är nöjda med undervisning och lärare. Jämfört med den andel som anser sig få vara med och bestämma inom skolans olika områden skulle en minst dubbelt så stor andel av samtliga elever vilja göra det. Killar tycker i högre grad än tjejer inom alla områden att de får vara med och bestämma medan tjejer i högre grad inom nästan alla områden vill vara med och bestämma. Killar trivs jämfört med tjejer bättre med stämningen på skolan. Jämfört med 2014 säger en dubbelt så stor andel i grundskolan att det förekommer våld på skolan, motsvarande andel i gymnasiet jämfört med 2014 är några procent fler.

Figur 7. Likabehandlas tjejer/killar, förekommer sexuella trakasserier och visar lärare/elever varandra respekt? (%)



Så här bemöter vi varandra på skolan

Varje enskild stapel visar de som svarat att respektive påstående stämmer helt eller till stor del.

Några procent fler tjejer i båda åldrar, jämfört med killar, tycker att tjejer och killar behandlas lika.

Fem procent fler tjejer jämfört med killar i åk 7-9 svarar att sexuella trakasserier förekommer på skolan, motsvarande för år 1-3 är tre procent fler tjejer. Strax under hälften av alla anger svarsalternativet "Vet inte".

Elva procent fler killar jämfört med tjejer i åk 7-9 anser att elever och lärare bemöter varandra med respekt. Motsvarande i år 1-3 är två procent fler tjejer.

Jämfört med 2014 har de sexuella trakasserier ökat med fyra procent i åk 7-9.

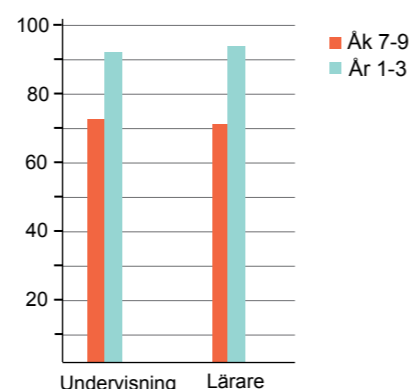
Jämfört med 2014 är det nu i åk 7-9 en tjugotre procent lägre andel tjejer (39 mot 62 %) och en sexton procent lägre andel killar (50 mot 64 %) som tycker att elever och lärare behandlar varandra med respekt.

Jämfört med Sölvesborg tycker några procent fler i båda åldrar i riket att tjejer och killar behandlas lika.

Jämfört med riket tycker några procent fler åk 7-9 i Sölvesborg att sexuella trakasserier förekommer.

Jämfört med Sölvesborg åk 7-9 tycker sexton procent fler i riket att elever och lärare visar varandra respekt.

Figur 8. Jag tycker bra om undervisningen och lärarna på min skola. (%)



De allra flesta nöjda med undervisning/lärare

I genomsnitt för samtliga tillfrågade tycker drygt åttio procent ganska eller mycket bra om undervisning och lärare.

Det är ingen skillnad mellan könen i någon av årskurserna då det gäller hur positiv man är till undervisningen.

Däremot skiljer det mellan könen på frågan om vad man tycker om sina lärare. Nio procent fler killar i åk 7-9 och tre procent fler tjejer i år 1-3 tycker bra om sina lärare.

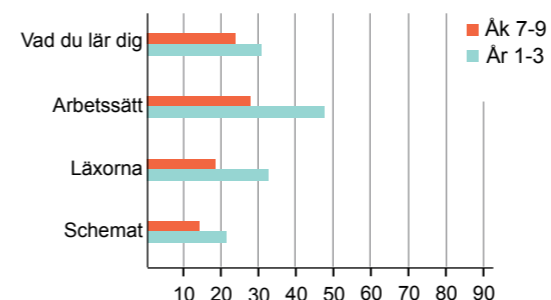
Jämfört med 2014 är det fler i år 1-3 som gillar undervisningen. Skillnaden jämfört med tidigare är tolv procent fler tjejer och arton procent fler killar.

Jämfört med 2014 gillar sexton procent fler av båda könen i år 1-3 sina lärare.

Jämfört med Sölvesborg tycker nio procent fler åk 7-9 i riket bra om undervisningen och tio procent fler i riket gillar lärarna.

Samma jämförelse för år 1-3 visar att lika stora andelar i Sölvesborg som i riket tycker bra om undervisningen men att tre procent fler i Sölvesborg gillar sina lärare.

Figur 9. Andelar som får vara med och bestämma. (%)



Viljan att vara delaktig i de beslut som påverkar skolan kan i allmänhet sägas vara minst dubbelt så stor, inom vissa områden flera gånger större, jämfört med hur eleverna själva bedömer sina möjligheter att delta i påverkansprocessen.

Önskan att påverka i skolan (får)

I genomsnitt för båda könen och inom samtliga områden tycker mindre än var tredje elev att de får vara med och bestämma.

Inom samtliga områden tycker killar i högre grad än tjejer att de får vara med och påverka.

Dubbelt så stora andelar killar jämfört med tjejer tycker att de kan påverka vad de får lära sig och hur schemat ska se ut, i år 1-3 svarar tre gånger fler killar att de kan påverka sitt schema.

Den största skillnaden bland tjejer är de nästan dubbelt så stora andelar i år 1-3 som jämfört med tjejer i åk 7-9 tycker att de kan påverka arbetsätt och läxor.

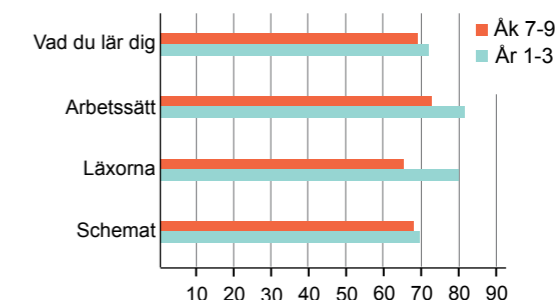
Bland killar är det också stora skillnader mellan åldrarna. Killar i år 1-3 tycker i högre grad än killar i åk 7-9 att de kan påverka inom samtliga områden. Skillnaden mellan åldrarna är något mindre jämfört med motsvarande för tjejer.

Jämfört med 2014 är det något lägre andelar i båda åldrar som upplever att de får vara med och bestämma vad de ska lära sig.

Jämfört med Sölvesborg åk 7-9 kan två procent fler i riket påverka vad de får lära sig och fem procent fler kan påverka hur de ska arbeta.

Även i år 1-3 är det väldigt små skillnader mellan riket och Sölvesborg då det gäller hur stora andelar som tycker att de får vara med och bestämma inom uppräknade områden.

Figur 10. Andelar som vill vara med och bestämma. (%)



Möjlighet att påverka i skolan (vill)

I motsats till hur man svarat på frågan hur mycket man får vara med och bestämma ser svaren helt annorlunda ut då det gäller hur mycket man vill vara med och bestämma.

Inom samtliga uppräknade områden vill högre andelar tjejer jämfört med killar vara med och bestämma, undantaget är "Schema" i år 1-3 där lika stora andelar killar och tjejer vill vara med och påverka.

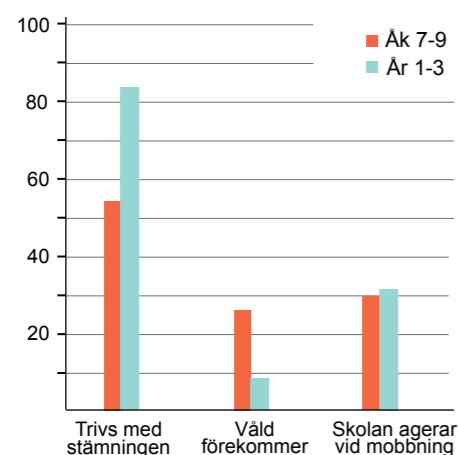
Jämfört med killar i båda åldrar vill ungefär tio procent fler tjejer inom samtliga områden vara med och påverka, undantaget är schemat.

Sedan 2014 är det nu en lägre andel i år 1-3 som vill vara med och påverka vad de får lära sig, en lägre andel i åk 7-9 vill påverka läxorna och lägre andelar i båda åldrar vill påverka schemat.

Ett par procent fler i åk 7-9 riket jämfört med Sölvesborg vill vara med och påverka hur de arbetar, vilka läxor de ska ha och schemat.

Jämfört med Sölvesborg år 1-3 vill ett par procent fler i riket påverka hur de arbetar och fyra procent fler i riket vill påverka schemat.

Figur 11. Trivsel, våld, hur skolan agerar vid mobbning. (%)



Elever i gymnasiet trivs bättre på skolan

Varje enskild stapel visar de som svarat att respektive påstående stämmer helt eller till stor del.

Var tionde elev tycker inte att påståendet om våld på skolan stämmer alls.

Ungefär var tredje elev i genomsnitt för samtliga vet inte om våld förekommer på skolan eller om skolan agerar vid mobbning mellan elever.

I båda åldrar trivs killar jämfört med tjejer bättre med stämningen på skolan.
(åk 7-9: 62 mot 47 %, år 1-3: 86 mot 60 %).

Jämfört med tjejer svarar dubbelt så stora andelar killar i år 1-3 att det förekommer våld på skolan (13 mot 6 %) och att skolan agerar vid mobbning (41 mot 23 %).

Trettiofyra procent fler tjejer i år 1-3 jämfört med tjejer i år 7-9 trivs med stämningen på skolan. Motsvarande för killar är tjugofyra procent fler killar i år 1-3.

Nästan fem gånger fler tjejer i år 7-9, jämfört med tjejer i år 1-3 svarar att det förekommer våld på skolan (27 mot 6 %). En dubbelt så stor andel killar i år 7-9, jämfört med killar i år 1-3 svarar att det förekommer våld på skolan (28 mot 13 %).

Det är ingen skillnad mellan könen i år 7-9 då man besvarar frågan om skolan agerar vid mobbning mellan elever. I år 1-3 tycker däremot en nästan dubbelt så stor andel killar att skolan agerar vid mobbning (41 mot 23 %).

Frågan om stämningen på skolan var något annorlunda utformad 2014, vid det tillfället svarade sjuttioen procent i år 7-9 att stämningen var bra eller mycket bra. Femtiofem procent tyckte 2020 att de trivdes med stämningen på skolan och att påståendet stämde till stor del eller att det stämde helt.

Jämfört med 2014 är det mer våld på skolan, en mer än dubbelt så stor andel elever i år 7-9 svarar att så är fallet (27 mot 13 %), motsvarande för år 1-3 är tre procent fler (9 mot 6 %).

Jämfört med 2014 är det mindre vanligt att skolan agerar vid mobbning mellan elever. Skillnaden jämfört med tidigare i år 7-9 är tjugotvå procent (30 mot 52 %) och i år 1-3 är skillnaden sexton procent (32 mot 48 %).

Femton procent fler år 7-9 i riket jämfört med Sölvesborg trivs med stämningen på skolan. Jämfört med riket år 7-9 tycker fem procent fler i Sölvesborg att det förekommer våld på skolan, motsvarande för år 1-3 är en tre procent högre andel i Sölvesborg.

Jämfört med Sölvesborg svarar fjorton procent fler i år 7-9 riket och tio procent fler i år 1-3 riket att skolan agerar vid mobbning mellan elever.

FINNS DET NÅGOT MER DIN KOMMUN BORDE VETA FÖR ATT KUNNA GÖRA KOMMUNEN BÄTTRE FÖR UNGA?

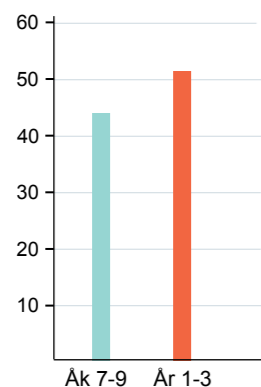
- "Sluta hugga ner så mycket skog till bostäder."
- "Fler affärer kanske. Något som liknar ett shoppingcenter med restauranger och snabbmat typ. Det är tråkigt på kvällarna i Sölvesborg. Mer polis i stan så man kan vara ute på kvällen."
- "Minska mångkulturen och hårdare straff för illegala invandrare."
- "Prao med lön. Fler sommarjobb för ungdomar."
- "Att ha bättre vapenlagar för luftgevär, strängare vapenlag."
- "Säkra situationen med corona bättre för det är många som inte bryr sig."
- "Skulle gjort det tryggare för speciellt unga tjejer."
- "Minska intaget av icke-svenskar då de bidrar med mångkultur vilket leder till att jag känner mig osäker."
- "Jag vill att ungdomar som vill fördjupa sig i något ämne ska få fler möjligheter. Det kan hjälpa med deras undervisning och utbildning, vilket gör att de längre fram i livet har lättare för olika saker då redan är förberedda."
- "Polisen borde inte vara så rädda för gängen i Sölvesborg. Grip dem!"
- "Mer frihet och att inte känna att man ska bli överfallen så fort man går ut."
- "Skaffa något ställe där ungdomar kan hänga sent på kvällarna."



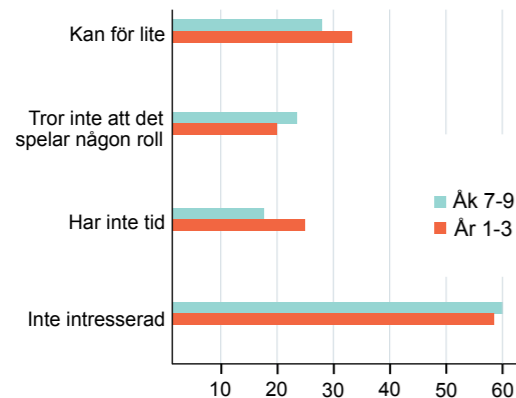
Inflytande och politik

Varannan elev vill vara med och påverka inom kommunen, tjejer i något högre grad än killar, av de som inte ville vara med och påverka svarade cirka sex av tio att det berodde på att de inte var intresserade. Var tredje elev är intresserad av politik, något fler av samhällsfrågor och nästan sex av tio är intresserade av händelser i andra länder. Fyra av tio har stort förtroende för politiker, drygt sex av tio litar på vuxna i största allmänhet och var femte elev tycker att de har stora möjligheter framföra sina åsikter till de som bestämmer i kommunen.

Figur 12. Jag vill vara med och påverka i frågor som rör Sölvesborgs kommun. (%)



Figur 13. Varför vill du inte vara med och påverka inom kommunen? (%)



Orsaker till att inte vilja påverka

Frågan besvarades av de som **inte** ville vara med och påverka.

Den enskilt främsta orsaken till att inte vilja vara med och påverka är ointresse.

I genomsnitt för båda kön har en dubbelt så stor andel angett det som orsak jämfört med det näst vanligaste alternativet som är att man tycker att man kan för lite.

Varannan vill vara med och påverka

I genomsnitt för samtliga vill fyrtioåtta procent vara med och påverka frågor som rör kommunen.

I båda åldrar är intresset för att vara med och påverka i kommunen något större bland tjejer än bland killar. Andelen tjejer är fyra procent högre i åk 7-9 och i år 1-3 är skillnaden mellan könen nio procent.

Jämfört med 2014 är intresset för att vara med och påverka i kommunen nu fem procent högre i åk 7-9 och nio procent högre i år 1-3.

Jämfört med riket vill tre procent fler i båda åldrar i Sölvesborg vara med och påverka frågor i hemkommunen.

Fler tjejer i åk 7-9, jämfört med tjejer år 1-3 är inte tillräckligt intresserade (6 % fler) eller tror inte att det spelar någon roll (5 % fler) medan fler tjejer i år 1-3 tycker att de kan för lite (10 % fler) eller inte har tid (12 % fler).

Den största skillnaden mellan könen i åk 7-9 är de elva procent fler tjejer som inte är tillräckligt intresserade och de sju procent fler killar som inte har tid.

I år 1-3 skiljer det som mest med fyra procent mellan könen då man besvarat frågan utifrån de olika svarsalternativen.

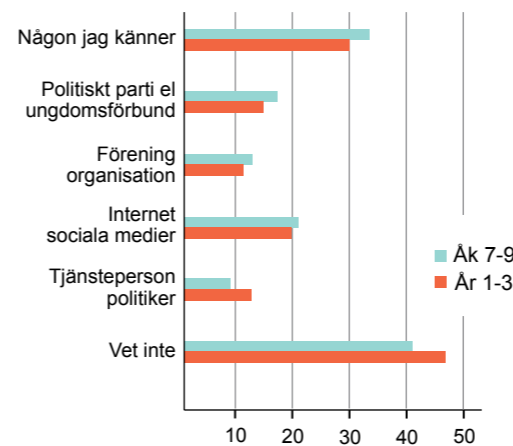
Jämfört med 2014 är det nu en något lägre andel i åk 7-9 och en något högre andel i år 1-3 som tycker att de kan för lite för att vilja vara med och påverka.

En fjorton procent lägre andel i år 1-3 tror inte att det spelar någon roll än om de försökte och sex procent fler i år 1-3 jämfört med 2014 är inte tillräckligt intresserade

Fyra procent fler i riket åk 7-9 har angett vart och ett av uppräknade skäl för att inte vilja vara med och påverka.

Jämfört med Sölvesborg år 1-3 svarar fler i riket att de inte tror att det spelar någon roll (4 % fler), att de inte har tid (6 % fler) och att de inte är tillräckligt intresserade (4 % fler).

Figur 14. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka i din kommun? (%)



Vem jag kontaktar då jag velat påverka

Frågan besvarades av de som **ville** vara med och påverka.

Drygt fyra av tio av alla unga vet inte till vem eller var de ska vända sig då de vill påverka något i kommunen.

I åk 7-9 skulle fjorton procent fler killar jämfört med tjejer vända sig till ett politiskt parti/ungdomsförbund, nio procent fler killar skulle använda sig av internet/sociala medier eller kontakta en tjänsteperson/politiker.

Fem procent fler tjejer i åk 7-9, jämfört med killar, skulle kontakta någon de känner och tjuugo procent fler tjejer vet inte vem de ska vända sig till.

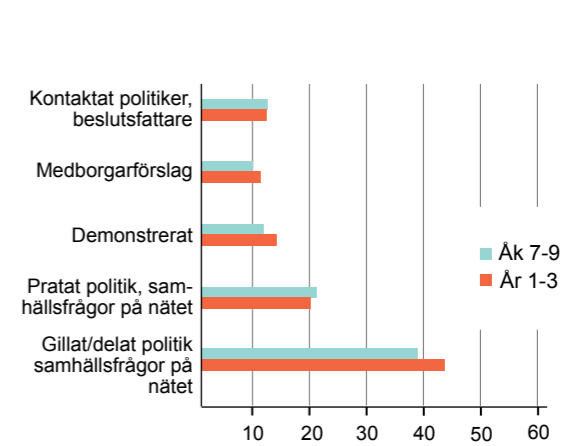
De största skillnaderna mellan könen i år 1-3 är de elva procent fler killar som skulle vända sig till ett politiskt parti/ungdomsförbund eller en tjänsteperson/politiker. Tretton procent fler tjejer än killar i år 1-3 vet inte vem de ska vända sig till.

Jämfört med 2014 skulle fem procent fler i åk 7-9 och nio procent fler i år 1-3 försöka påverka genom internet.

Jämfört med riket skulle fler i åk 7-9 Sölvesborg vända sig till någon de känner, ett politiskt parti/ungdomsförbund eller till en förening/organisation. Fyra procent fler i riket svarar att de inte vet.

Sju procent fler i år 1-3 Sölvesborg jämfört med riket skulle vända sig till någon de känner.

Figur 15. Har du gjort något av följande under det senaste året eller kan du tänka dig att göra det? (%)



Vanligast att man pratar politik på nätet

Fyra procent fler tjejer i år 1-3, jämfört med tjejer i åk 7-9, har eller kan tänka sig att skriva ett medborgarförslag och sex procent fler tjejer i år 1-3 har demonstrerat eller gillat/delat ett politiskt inlägg på nätet.

I åk 7-9 har fler tjejer än killar deltagit i en demonstration (7 % fler), diskuterat samhällsfrågor på nätet (4 % fler) eller gillat/delat ett politiskt inlägg på nätet (9 % fler).

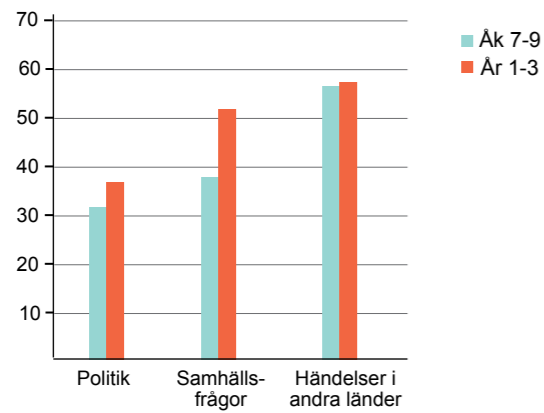
I år 1-3 har fler tjejer än killar deltagit i en demonstration (14 % fler), diskuterat samhällsfrågor på nätet (7 % fler) eller gillat/delat ett politiskt inlägg på nätet (15 % fler).

Jämfört med 2014 är det i båda åldrar och inom samtliga områden betydligt lägre andelar som har eller kan tänka sig att medverka i uppräknade handlingar.

Lika stora andelar i åk 7-9 i Sölvesborg som i riket har gjort eller kan tänka sig att delta i uppräknade handlingar.

Fyra procent fler i år 1-3 riket jämfört med Sölvesborg har deltagit eller kan tänka sig att delta i en demonstration, sju procent fler i riket har pratat politik på nätet och sex procent fler i riket har gillat eller delat inlägg om politik/samhällsfrågor.

Figur 16. Ganska eller mycket intresserad av följande. (%)



Störst intresse hos gymnasieelever

Intresse för politik

- Åk 7-9
 - 18 % fler killar än tjejer.
 - 7 % högre än 2014.
 - 2 % högre än i riket.

- År 1-3
 - 8 % fler killar än tjejer.
 - 2 % lägre än 2014.
 - 3 % lägre än i riket.

10 % fler tjejer i år 1-3 jämfört med tjejer i åk 7-9 är intresserade av politik.

Intresse för samhällsfrågor

- Åk 7-9
 - 4 % fler killar än tjejer.
 - 8 % högre än 2014.
 - 1 % högre än i riket.

- År 1-3
 - 8 % fler killar än tjejer.
 - 12 % högre än 2014.
 - 4 % högre än i riket.

25 % fler tjejer i år 1-3 jämfört med tjejer i åk 7-9 är intresserade av samhällsfrågor. Motsvarande för killar är 3 % fler i år 1-3.

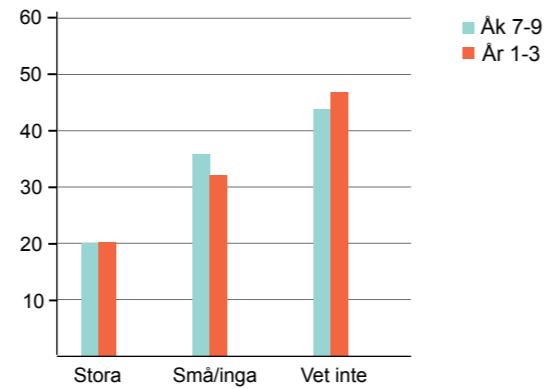
Intresse för händelser i andra länder

- Åk 7-9
 - Ingen skillnad mellan könen.
 - 9 % högre än 2014.
 - 1 % lägre än i riket.

- År 1-3
 - 15 % fler tjejer än killar.
 - 4 % lägre än 2014.
 - 3 % lägre än i riket.

9 % fler tjejer i år 1-3 jämfört med tjejer i åk 7-9 är intresserade av vad som händer i andra länder. Motsvarande för killar är 6% fler i år 1-3.

Figur 17. Mina möjligheter att framföra åsikter till de som bestämmer i kommunen. (%)



Mina möjligheter att nå fram till beslutsfattare

Var femte elev tycker att de har ganska eller mycket stora möjligheter att framföra sina åsikter till de som bestämmer i kommunen.

Lika stora andelar tjejer i båda åldrarna tycker att de har stora möjligheter att nå fram till kommunala beslutsfattare. Samma sak gäller för killar.

Sexton procent fler killar i båda åldrarna, jämfört med tjejer i samma ålder, tycker att de har stora möjligheter att nå fram till de som bestämmer i kommunen.

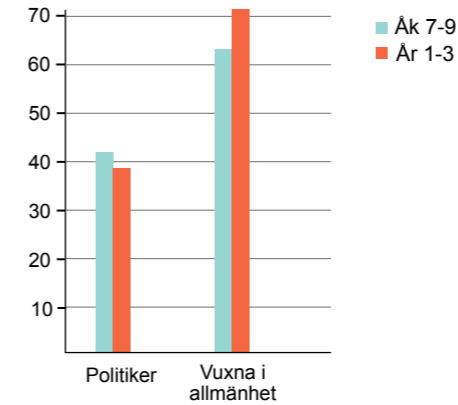
Jämfört med killar svarar fyra procent fler tjejer i åk 7-9 och femton procent fler tjejer i år 1-3 att de inte vet hur stora deras möjligheter är.

Jämfört med 2014 är det nu lägre andelar i båda åldrarna som tycker att de har stora möjligheter att framföra sin åsikt till de som bestämmer i Sölvesborg. Skillnaden jämfört med tidigare i åk 7-9 är en sju procent lägre andel 2020 och motsvarande för år 1-3 är en tre procent lägre andel 2020.

Två procent fler i åk 7-9 i Sölvesborg jämfört med riket tycker att de har ganska stora eller mycket stora möjligheter att framföra sina åsikter till kommunala beslutsfattare. Två procent fler åk 7-9 i riket vet inte hur stora deras möjligheter är.

Även i år 1-3 är det två procent fler i Sölvesborg, jämfört med riket, som tycker att de har ganska stora eller mycket stora möjligheter att framföra sina åsikter. Fyra procent fler i år 1-3 i riket vet inte hur stora deras möjlighet är.

Figur 18. Stort eller mycket stort förtroende för ... (%)



Förtroendet för vuxna

Fyra av tio av samtliga har stort eller mycket stort förtroende för politiker och drygt sex av tio har stort eller ett mycket stort förtroende för vuxna i största allmänhet.

Inom gruppen tjejer skiljer det mellan åldrarna med två procent fler tjejer i åk 7-9 som har förtroende för politiker och tretton procent fler tjejer i år 1-3 som har förtroende för vuxna i allmänhet.

Även inom gruppen killar skiljer det mellan åldrarna med sex procent fler i åk 7-9 som litar på politiker och tre procent fler i år 1-3 som litar på vuxna i allmänhet.

Fyra procent fler killar jämfört med tjejer i åk 7-9 litar på politiker, ingen skillnad mellan könen i år 1-3.

Tolv procent fler killar jämfört med tjejer i åk 7-9 litar på vuxna i allmänhet, i år 1-3 är skillnaden mellan könen två procent fler killar som litar på vuxna.

Jämfört med Sölvesborg åk 7-9 har fem procent fler i riket ganska stort eller mycket stort förtroende för politiker. Två procent fler i riket är 1-3, jämfört med Sölvesborg, litar på politiker.

Jämfört med Sölvesborg åk 7-9 har en fem procent högre andel i riket ganska stort eller mycket stort förtroende för vuxna i största allmänhet.

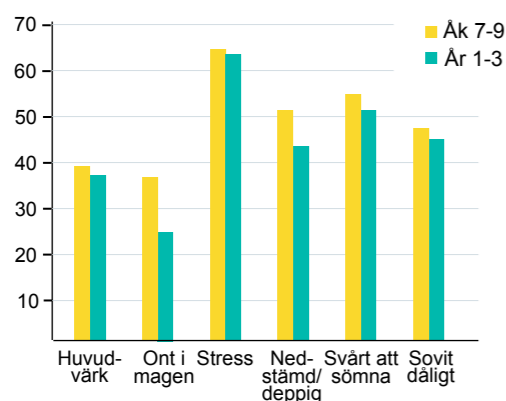
Jämfört med riket år 1-3 har en två procent högre andel i Sölvesborg ganska stort eller mycket stort förtroende för vuxna i allmänhet.



Hälsa

En ofta dubbelt så stor andel tjejer jämfört med killar har haft besvär med huvudvärk, stress och liknande obehag. Även då det gäller det allmänna måendet är den andel killar som mår bra betydligt högre och killar tränar oftare än tjejer. En större andel tjejer i båda åldrar hoppar över frukost och lunch och en högre andel i åk 7-9, jämfört med år 1-3 hoppar över dagens alla tre måltider. Jämfört med riket tycker några fler procent i åk 7-9 att det förekommer mobbning på skolan, i år 1-3 gäller det omvända med mer mobbning i riket. Jämfört med hela riket och jämfört med undersökningen 2014 är det bara marginella skillnader i hur stora andelar som använder tobak eller dricker alkohol.

Figur 19. Jag har haft följande besvär minst en gång i veckan under det senaste halvåret. (%)



Tjejer upplever fler besvär

På samtliga punkter, utom då det gäller sömn, har tjejer jämfört med killar haft mer besvär. Ofta är andelen tjejer dubbelt så stor.

En högre andel tjejer i åk 7-9 jämfört med tjejer i år 1-3 har upplevt besvär inom samtliga uppräknade områden.

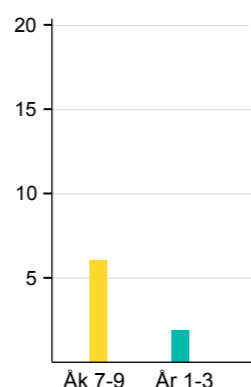
Skillnaden mellan åldrarna bland killar är som mest sex procent och jämförelsevis små jämfört med motsvarande skillnader bland tjejer.

Jämfört med 2014 har man i åk 7-9 haft mer besvär med ont i magen, stress och svårt att somna. I år 1-3 har lägre andelar jämfört med 2014 upplevt stress, sovit dåligt på natten eller haft ont i magen.

Jämfört med åk 7-9 i riket har elever i Sölvesborg på alla punkter haft mer besvär, störst är skillnaden mot riket med sju procent i Sölvesborg som haft svårt att somna och sex procent fler i Sölvesborg som sovit dåligt på natten.

Jämfört med år 1-3 i riket har elever i Sölvesborg på alla punkter haft mindre besvär, utom de tre procent fler som haft svårt att somna. Åtta procent fler i riket har haft ont i magen, sju procent fler i riket har upplevt stress och tio procent fler i riket har varit nedstämda/deppiga.

Figur 20. Mobbad, trakasserad eller utfryst under en längre tidsperiod de senaste sex månaderna? (%)



Mobbad eller utfryst under längre tid

Jämfört med motsatt kön har två procent fler tjejer i åk 7-9 och två procent fler killar i år 1-3 varit utsatta för mobbning.

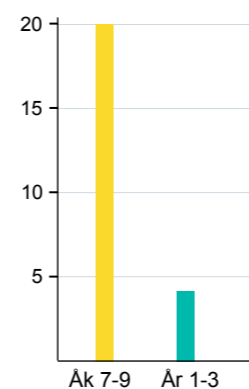
Var fjärde elev i åk 7-9 och var sjätte i år 1-3 har varit utsatta för mobbning, trakasserade eller utfrysta vid enstaka tillfällen under det senaste halvåret.

De allra flesta, sextioåtta procent i åk 7-9 och åttiofem procent i år 1-3, har varken utsatts för regelbunden mobbning eller mobbats vid enstaka tillfällen det senaste halvåret.

Jämfört med riket har en procent fler i åk 7-9 i Sölvesborg blivit mobbade eller utfrysta under en längre period under det senaste halvåret.

Jämfört med Sölvesborg har en procent fler i år 1-3 i riket blivit mobbade eller utfrysta under en längre period under det senaste halvåret.

Figur 21. Mobbning förekommer på min skola. Stämmer helt eller till stor del. (%)



Mobbning vanligare i grundskolan

Varje stapel visar svaren "stämmer helt eller till stor del".

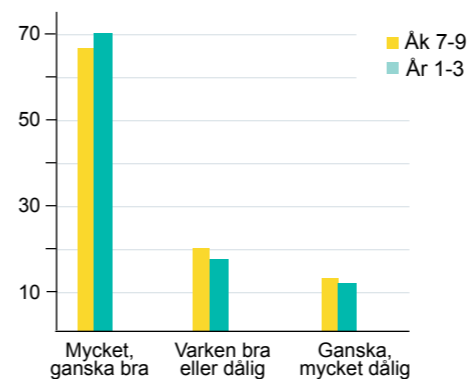
Tretton procent i åk 7-9 och tjugosex procent i år 1-3 tycker att påståendet om mobbning på skolan "inte stämmer alls".

Jämfört med killar svarar fem procent fler tjejer i åk 7-9 att det förekommer mobbning. Ingen skillnad i år 1-3.

Jämfört med riket åk 7-9 tycker fyra procent fler i Sölvesborg att det mobbas på skolan.

Jämfört med Sölvesborg år 1-3 tycker tre procent fler i riket att det mobbas på skolan.

Figur 22. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig? (%)



Fler killar jämfört med tjejer mår bra

Mer än tjugoprocent fler killar i båda åldrar mår jämfört med tjejer mycket eller ganska bra.

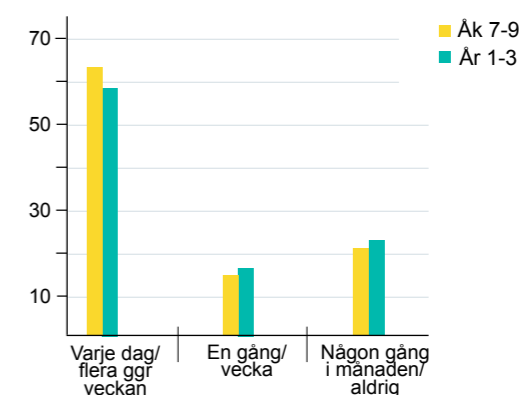
Jämfört med killar mår tolv procent fler tjejer i åk 7-9 och åtta procent fler tjejer i år 1-3 varken bra eller dåligt.

En mer än dubbelt så stor andel tjejer i åk 7-9 och en tre gånger så stor andel tjejer i år 1-3, jämfört med killar, mår ganska eller mycket dåligt.

Jämfört med 2014 mår en sju procent lägre andel i åk 7-9 mycket eller ganska bra.

Fem procent fler i åk 7-9 riket jämfört med Sölvesborg mår bra, motsvarande för år 1-3 är fyra procent fler i Sölvesborg.

Figur 23. Hur ofta tränar du så att du blir andfådd eller svettas? (%)



Killar tränar oftare än tjejer

Jämfört med tjejer tränar åtta procent fler killar i åk 7-9 och fjorton procent fler killar i år 1-3 varje dag eller flera gånger i veckan.

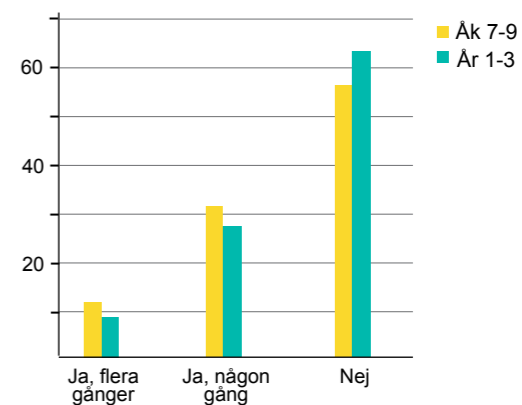
Sex procent fler tjejer i båda åldrar jämfört med killar i samma ålder tränar någon gång i månaden, sällan eller aldrig.

Jämfört med 2014 tränar fem procent fler i åk 7-9 och fem procent färre i år 1-3 varje dag/flera gånger i veckan.

Åtta procent fler i åk 7-9 riket jämfört med Sölvesborg tränar varje dag eller flera gånger i veckan.

Fyra procent fler i år 1-3 Sölvesborg jämfört med riket tränar varje dag eller flera gånger i veckan.

Figur 24. Har du under det senaste halvåret blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du mått dåligt? (%)



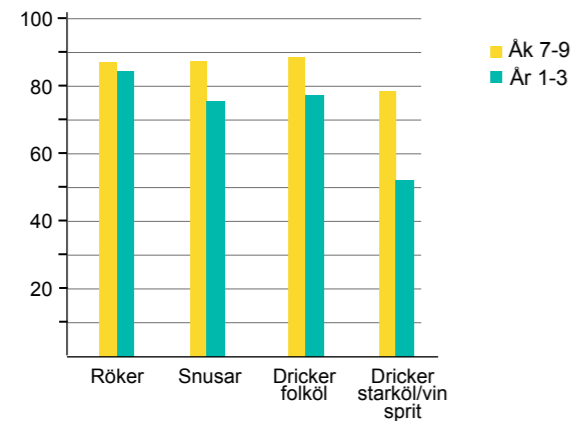
Orättvist behandlad en eller flera gånger

Jämfört med killar har fem procent fler tjejer i båda åldrar blivit orättvist behandlade flera gånger och femton procent fler tjejer i båda åldrar har varit utsatta någon gång.

Tjugo procent fler killar i båda åldrar jämfört med tjejer har inte varit orättvist behandlade under det senaste halvåret.

Jämfört med riket har ett par procent fler i åk 7-9 Sölvesborg upplevt att de flera gånger blivit orättvist behandlade på ett sådant sätt att de mått dåligt. Ett par procent fler än riket svarar att det har hänt någon gång.

Figur 25. Jag gör sällan eller aldrig följande... (%)



Nyttjande av alkohol och tobak

I åk 7-9 dricker 78 procent tjejer och 80 procent killar sällan eller aldrig starköl, cider, vin eller sprit. För elever i år 1-3 är motsvarande andelar 49 procent tjejer och 54 procent killar.

Röker i stort sett varje dag eller flera gånger i veckan

- Åk 7-9
7 % tjejer och 4 % killar.
Lika som 2014.
3 % mer än riket.

- År 1-3
8 % tjejer och 8 % killar.
3 % mindre än 2014.
1 % mer än riket

Snusar i stort sett varje dag eller flera gånger i veckan

- Åk 7-9
3 % tjejer och 10 % killar.
5 % fler än 2014.
4 % mer än riket.

- År 1-3
3 % tjejer och 26 % killar.
4 % fler än 2014.
2 % mer än riket.

Dricker folköl i stort sett varje dag/flera gånger i veckan

- Åk 7-9
2 % tjejer och 3 % killar.
2 % fler än 2014.
2 % mer än riket.

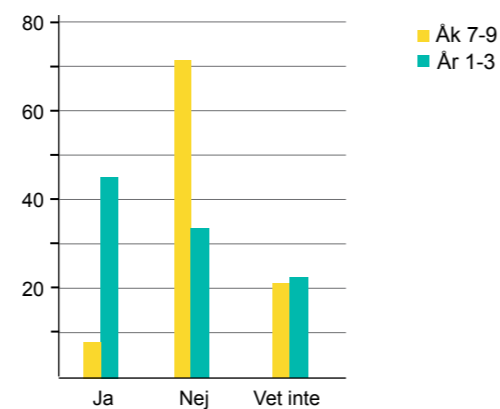
- År 1-3
0 % tjejer och 3 % killar.
1 % mindre än 2014.
Lika som riket.

Starköl, vin eller sprit i stort sett varje dag/flera ggr vecka

- Åk 7-9
2 % tjejer och 3 % killar.
3 % fler än 2014.
1 % mer än riket.

- År 1-3
0 % tjejer och 6 % killar.
1 % fler än 2014.
1 % mer än riket.

Figur 26. Får du dricka alkohol för dina föräldrar? (%)



Andel föräldrar som tillåter att barnen dricker

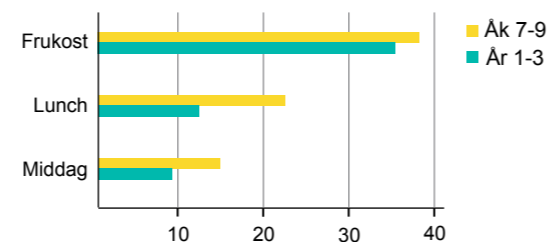
Nio procent tjejer och killar i åk 7-9 får dricka alkohol för sina föräldrar, i år 1-3 är motsvarande andelar 41 procent tjejer och 47 procent killar.

Ungefär lika stora andelar tjejer och killar i respektive ålder får inte dricka alkohol eller vet inte om de får göra det.

Jämfört med 2014 får nu tre procent fler i åk 7-9 dricka för sina föräldrar, motsvarande i år 1-3 är en åtta procent lägre andel.

Jämfört med riket får fem procent fler i åk 7-9 och nio procent fler i år 1-3 dricka för sina föräldrar.

Figur 27. Jag hoppar över följande måltider flera gånger i veckan eller i stort sett varje dag. (%)



Många hoppar över frukosten

Jämfört med motsatt kön hoppar åtta procent fler tjejer i åk 7-9 och fem procent fler killar i år 1-3 över sin frukost.

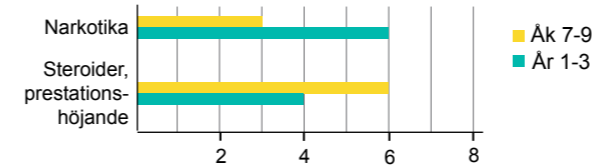
Fem procent fler tjejer i båda åldrar jämfört med killar hoppar över lunch.

Jämfört med 2014 hoppar en högre andel i åk 7-9 över frukost och lunch medan fler äter kvällsmat. År 1-3 svarar ungefär som 2014.

Sju procent fler i åk i 7-9 Sölvesborg jämfört med riket hoppar över frukosten.

Jämfört med år 1-3 Sölvesborg hoppar fem procent fler i riket över lunch och tre procent fler hoppar över middagen.

Figur 28. Använt någon gång eller flera gånger? (%)



Användning av narkotika och anabola steroider

Narkotika

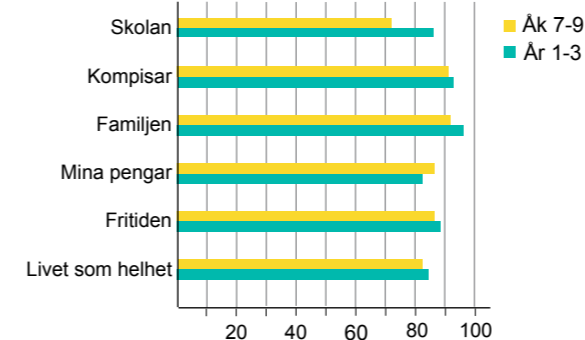
Nittiofem procent i åk 7-9 och nittioen procent i år 1-3 har aldrig prövat narkotika.

Två procent tjejer och fem procent killar i åk 7-9 har använt narkotika någon eller flera gånger.

Motsvarande för år 1-3 är elva procent tjejer och en procent killar.

Två procent i åk 7-9 och tre procent i år 1-3 har använt narkotika vid ett tillfälle.

Figur 29. Jag är ganska eller mycket nöjd med ... (%)



Stor majoritet är nöjda med sin tillvaro

Som framgår av figuren är elever i år 1-3, jämfört med åk 7-9, mer nöjda utom vad gäller den egna ekonomin.

I åk 7-9 är killar jämfört med tjejer mer nöjda inom alla livets områden, störst är skillnaden mellan könen med elva procent fler killar som är nöjda med livet som helhet.

I år 1-3 är några procent fler tjejer jämfört med killar nöjda med skolan, familjen och den egna ekonomin. Fem procent fler killar är nöjda med livet som helhet.

Jämfört med 2014 är åtta procent fler i åk 7-9 nöjda med sina kompisar, nio procent fler är nöjda med sin familj och elva procent fler är nöjda med den egna ekonomin.

Jämfört med 2014 är sexton procent fler i år 1-3 nöjda med skolan, elva procent fler är nöjda med sin familj, tjugofem procent fler är nöjda med sin ekonomi och sex procent fler är nöjda med livet som helhet.

Jämfört med riket är en 1-2 procent lägre andel i båda åldrar i Sölvesborg nöjda inom uppräknade områden.

Av den andel som svarat att de använt narkotika är den absolut vanligaste drogen hasch/marijuana, därefter kommer ecstasy/LSD och amfetamin.

I båda åldrar har det absolut vanligast sättet att skaffa narkotika varit att köpa det från en person som är bosatt i Sölvesborg.

Jämfört med riket har en procent fler i åk 7-9 och en procent mindre i år 1-3 använt narkotika.

Steroider, prestationshöjande

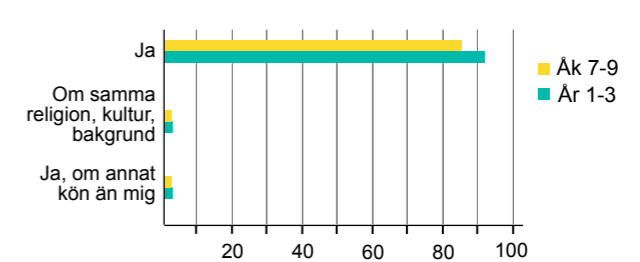
Nittiofem procent av samtliga elever har aldrig använt anabola steroider.

I åk 7-9 har fyra procent tjejer och nio procent killar använt steroider eller andra motsvarande prestationshöjande medel.

I år 1-3 har en procent tjejer och sju procent killar använt sådana substanser.

Jämfört med riket har tre procent fler i åk 7-9 och två procent fler i år 1-3 Sölvesborg använt steroider eller andra prestationshöjande medel.

Figur 30. Får du gifta dig med vem du vill? (%)



Inte alla tillåts gifta sig med vem de vill

I båda åldrar svarar en högre andel tjejer jämfört med killar att de får gifta sig med vem de vill. Skillnaden i åk 7-9 är fem procent fler tjejer och i år 1-3 två procent fler tjejer.

Fem procent fler tjejer i år 1-3 jämfört med tjejer i åk 7-9 får gifta sig med vem de vill, motsvarande för killar är åtta procent fler killar i år 1-3.

Fyra procent tjejer i åk 7-9 jämfört med två procent jämn-gamla killar får gifta sig med vem de vill om personen har samma religion och kulturella bakgrund.

En procent tjejer och fem procent killar i åk 7-9 får gifta sig om personen är av annat kön.

Sju procent i åk 7-9 och en procent i år 1-3 vet inte om de får gifta sig med vem de vill.

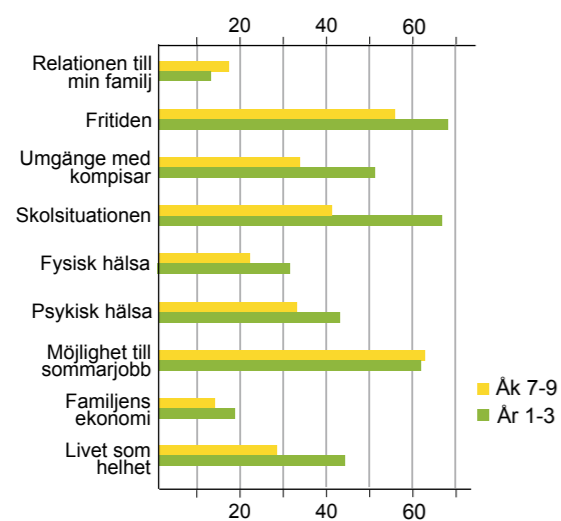
Jämfört med 2014 är det nu en marginellt lägre andel i båda åldrar som får gifta sig med vem de vill (1 % lägre).

I båda åldrar har man svarat som motsvarande ålder i riket.

Trygghet

Corona-pandemin har haft en större negativ påverkan på tjejer än på killar men inom ett antal av livets områden tycker stora andelar att det inte har skett någon förändring alls och inom något område tycker man till och med att det kan ha blivit bättre. Under det senaste halvåret har fler killar i båda åldrar blivit hotade, bestulna eller miss-handlade medan fler tjejer varit utsatta för sexuellt våld eller utnyttjade och inom dessa områden är respektive andelar högre jämfört med hur det var vid den förra enkäten 2014. Sedan 2014 har tryggheten minskat i skolan, på stan och i centrum, ingen förändring har skett vad gäller tryggheten på allmänna transportmedel. Jämfört med riket är man i Sölvesborg något mindre trygg på flertalet offentliga platser.

Figur 31. Inom följande områden har mitt liv har förändrats till det sämre på grund av Corona-pandemin. (%)



Hur livet förändrats efter Corona

Varje enskild stapel visar de som angett något av svarsalternativen "lite sämre eller mycket sämre".

Inom samtliga områden har livet försämrats i högre grad för tjejer än för killar.

Relationen till familjen har förändrats negativt för fler tjejer (åk 7-9: 20 mot 15 %, år 1-3: 16 mot 12 %). Ungefär lika många tjejer och killar som tycker att relationen försämrats tycker också att den har förbättrats.

Jämfört med riket:
4 % fler i åk 7-9 Sölvesborg.
3 % fler i år 1-3 Sölvesborg.

Fritiden har blivit sämre för fler tjejer (åk 7-9: 70 mot 43 %, år 1-3: 72 mot 63 %).

Jämfört med riket:
16 % fler i åk 7-9 Sölvesborg.
20 % fler i år 1-3 Sölvesborg.

Umgänget med kompisar har i högre grad blivit lidande för tjejer (åk 7-9: 39 mot 29 %, år 1-3: 56 mot 45 %). En stor andel i båda åldrar tycker att umgänget med kompisar är lika som innan Corona (åk 7-9: 52 %, år 1-3: 40 %).

Jämfört med riket:
10 % fler i åk 7-9 Sölvesborg.
15 % fler i år 1-3 Sölvesborg.

Skolsituationen har blivit sämre för fler tjejer (åk 7-9: 49 mot 33 %, år 1-3: 70 mot 64 %). För hälften av alla i åk 7-9 och för var femte i år 1-3 är det ingen skillnad jämfört med hur det var före Corona.

Jämfört med riket:
17 % fler i åk 7-9 Sölvesborg.
20 % fler i år 1-3 Sölvesborg.

Den fysiska hälsan har i båda åldrar försämrats mer för tjejer (åk 7-9: 30 mot 17 %, år 1-3: 37 mot 27 %). För sex av tio i åk 7-9 och för fem av tio i år 1-3 är det ingen skillnad jämfört med hur det var före Corona.

Jämfört med riket:
5 % fler i åk 7-9 Sölvesborg.
1 % fler i år 1-3 riket.

Den psykiska hälsan har i högre grad försämrats för tjejer (åk 7-9: 46 mot 22 %, år 1-3: 56 mot 32 %). 56 procent i åk 7-9 och 44 procent i år 1-3 tycker att det är ungefär som innan Corona.

Jämfört med riket:
8 % fler i åk 7-9 Sölvesborg.
2 % fler i år 1-3 Sölvesborg.

Möjligheterna till sommarjobb Fler tjejer tror att de minskat (åk 7-9: 70 mot 59 %, år 1-3: 67 mot 59 %). Tre av tio tror att chanserna är ungefär som innan Corona.

Jämfört med riket:
10 % fler i åk 7-9 Sölvesborg.
10 % fler i år 1-3 Sölvesborg.

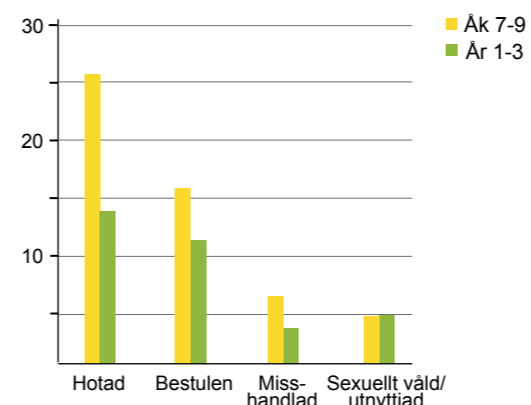
Familjens ekonomi Fler tjejer tror att den försämrats (åk 7-9: 18 mot 10 %, år 1-3: 24 mot 15 %).

Jämfört med riket:
Ingen skillnad mot riket i åk 7-9.
3 % fler i år 1-3 Sölvesborg.

Livet som helhet och försämringar i hela livssituationen har drabbat tjejer hårdare. (åk 7-9: 40 mot 17 %, år 1-3: 57 mot 32 %).

Jämfört med riket:
4 % fler i åk 7-9 Sölvesborg.
20 % fler i år 1-3 Sölvesborg.

Figur 32. Något av detta har hänt mig under det senaste halvåret. (%)



Utsatthet för kriminalitet i vardagen

Hotad

Jämfört med tjejer har två procent fler killar i åk 7-9 och tolv procent fler killar i år 1-3 blivit hotade.

• Åk 7-9
16 % mer än 2014.
6 % mer än riket.

• År 1-3
7 % mer än 2014.
2 % mindre än riket.

Bestulen

Jämfört med tjejer har fem procent fler killar i åk 7-9 och fjorton procent fler killar i år 1-3 blivit bestulna.

• Åk 7-9
7 % mer än 2014.
4 % mer än riket.

• År 1-3
4 % mer än 2014.
3 % mer än riket.

Miss-handlad

Jämfört med tjejer har sex procent fler killar i åk 7-9 och fyra procent fler killar i år 1-3 blivit miss-handlade.

• Åk 7-9
4 % mer än 2014.
2 % mer än riket.

• År 1-3
1 % mer än 2014.
1 % mer än riket.

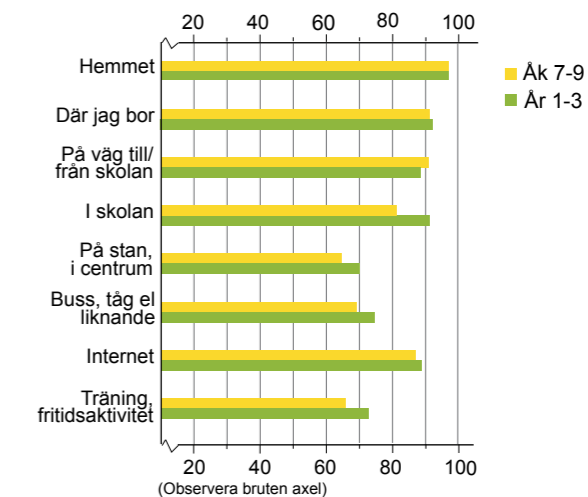
Sexuellt våld/utnyttjad

Jämfört med killar har tre procent fler tjejer i båda åldrar varit utsatta för sexuellt våld eller utnyttjade.

• Åk 7-9
3 % mer än 2014.
2 % mer än riket.

• År 1-3
2 % mer än 2014.
1 % mer än riket.

Figur 33. Jag känner mig alltid eller oftast trygg på följande ställen. (%)



Trygga - men inte alltid och överallt

Killar i åk 7-9 är jämfört med tjejer lika trygga eller tryggare på samtliga platser.

Killar är mer trygga i skolan (10 % fler), på stan/i centrum (6 % fler), på buss/tåg/liknande (11 % fler) och ute på nätet (9 % fler).

I år 1-3 är tjejer mer trygga i hemmet (2 % fler), på väg till/från skolan (8 % fler) och i skolan (3 % fler).

Killar i år 1-3 är tryggare på stan/i centrum (5 % fler) och på buss/tåg/liknande (2 % fler).

Jämfört med 2014 är det nu en sexton procent lägre andel i åk 7-9 och en sju procent lägre andel i år 1-3 som känner sig trygga i skolan. Frågan som ställdes 2014 var "trygg i klassrummet" och 2020 var frågan "trygg i skolan".

År 2014 var nittiofem procent i åk 7-9 trygga på stan eller i centrum, år 2020 var andelen sextiofem procent.

Motsvarande jämförelse för år 1-3 är nittiosex procent 2014 mot sjuttio procent 2020.

I båda åldrar är man i stort sett lika trygga ute på nätet som man var 2014.

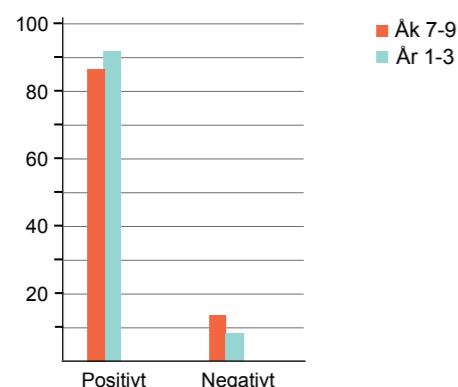
På samtliga uppräknade platser är man i åk 7-9 Sölvesborg, jämfört med riket, mindre trygga. Störst är skillnaden på platser som skolan, i stan/centrum och på buss/tåg/liknande där det kan skilja med uppåt tio procent.

Även i år 1-3 är man tryggare i riket jämfört med Sölvesborg. De största skillnaderna mot riket är på samma platser som för åk 7-9 men skillnaden mot riket är inte mer än sex procent på någon av angivna platser.

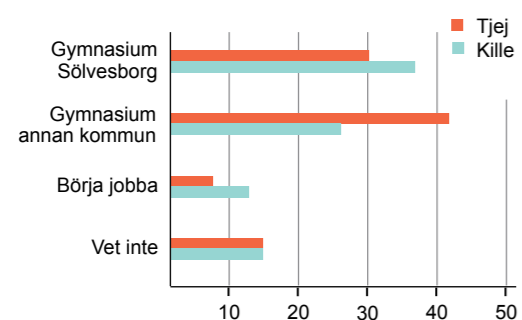
Framtid och arbete

Nästan nittio procent av alla elever ser positivt på den egna framtiden. Efter grundskolan vill de allra flesta plugga vidare på ett gymnasium, en högre andel killar vill plugga vidare i Sölvesborg eller börjar jobba medan en högre andel tjejer helst skulle fortsätta plugga i en annan kommun. Efter gymnasiet vill ungefär var tredje elev läsa vidare på en högskola i Sverige eller börja jobba i Sverige eller utomlands, andelen killar som helst skulle börja jobba är nästan dubbelt så stor jämfört med tjejer. Nästan sju av tio på gymnasiet och fyra av tio i grundskolan tror att de kommer flytta från Sölvesborg, andelen tjejer som kanske flyttar är högre i båda åldrarna och de allra flesta svarar att orsaken till en eventuell flytt kunde vara arbete eller studier.

Figur 34. Så här ser jag allmänt på min framtid. (%)



Figur 35. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter grundskolan? (%)



Sysselsättning efter grundskolan

Gymnasium i min hemkommun

33 % vill läsa vidare på ett gymnasium i Sölvesborg. 2 % lägre andel än 2014. Lika stor andel som riket.

Gymnasium i en annan kommun

34 % vill läsa vidare i en annan kommun. 5 % lägre andel än 2014. 13 % lägre andel än riket.

Börja jobba

10 % vill helst börja jobba. Lika som 2014.

5 % högre andel än riket.

Vet inte

15 % vet inte vad de helst skulle vilja göra. 2 % högre andel än 2014. 3 % högre andel än riket.

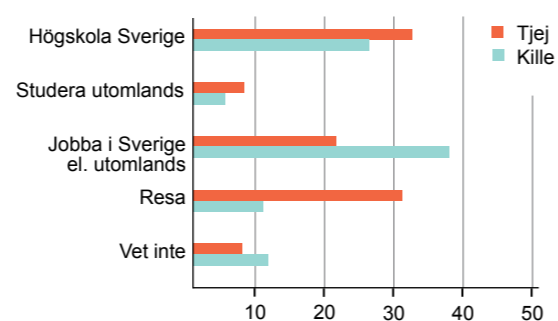
Många har en stark tro på framtiden

Några procent fler killar jämfört med tjejer i åk 7-9 ser ljusst på den egna framtiden.

Några procent fler tjejer jämfört med killar i år 1-3 ser också ljusst på sin framtid.

Jämfört med riket ser en tre procent lägre andel i åk 7-9 Sölvesborg positivt på framtiden, motsvarande jämförelse mot riket för år 1-3 är en procent fler positiva i Sölvesborg.

Figur 36. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter gymnasiet? (%)



Sysselsättning efter gymnasiet

Högskola Sverige

30 % vill studera vidare på en högskola i Sverige. 7 % högre andel än 2014. 2 % högre andel än riket.

Studera utomlands

6 % skulle helst vilja studera utomlands. 5 % lägre andel än 2014. 2 % lägre andel än riket.

Jobba i Sverige eller utomlands

29 %, varav 20 % jobb i Sölvesborg och 6 % jobb någonstans i övriga Sverige och 3 % utomlands. 4 % högre andel än 2014. 1 % lägre andel än riket.

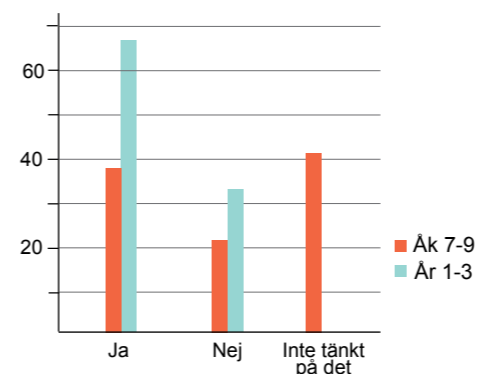
Resa

18 % skulle helst vilja resa efter gymnasiet. 7 % lägre andel än 2014. 1 % högre andel än riket.

Vet inte

10 % vet inte vad de helst skulle vilja göra. 1 % lägre andel än 2014. 1 % högre andel än riket.

Figur 37. Kommer du att flytta från Sölvesborg? (%)



En del vill bo kvar, andra kanske flyttar

Alternativet "Inte tänkt på det" besvarades bara av elever i åk 7-9, år 1-3 fick inte frågan.

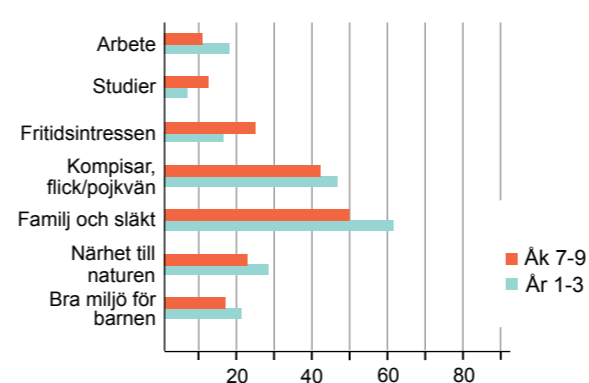
Fler tjejer jämfört med killar i båda åldrarna tror att de kommer flytta från Sölvesborg (åk 7-9: 42 mot 34 %, år 1-3: 71 mot 63 %).

Jämfört med 2014 är det nu en sex procent lägre andel i åk 7-9 och en tio procent högre andel i år 1-3 som tror att de kommer flytta från Sölvesborg.

En lika stor andel i riket som i åk 7-9 Sölvesborg tror att de kommer flytta.

En sju procent lägre andel i år 1-3 Sölvesborg jämfört med riket tror att de kommer flytta.

Figur 38. Det bästa med att bo i Sölvesborg. (%)



Därför trivs jag i Sölvesborg

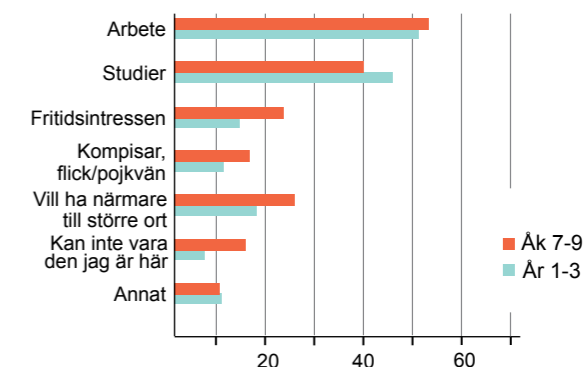
Den största skillnaden mellan könen i åk 7-9 är den större andel tjejer som anger kompisar flick/pojkvän som det bästa med att bo i kommunen (52 mot 34 %). En större andel killar tycker att möjligheterna till arbete är det bästa med att bo i Sölvesborg (17 mot 6 %).

I år 1-3 tycker fler tjejer än killar att kompisar flick/pojkvän är det bästa med att bo i Sölvesborg (55 mot 40 %), familj/släkt är ett annat skäl (71 mot 53 %) men även närheten till naturen (38 mot 21 %).

En större andel killar tycker att möjligheten till arbete är det bästa med att bo i Sölvesborg (29 mot 10 %).

En högre andel i båda åldrarna i Sölvesborg hänvisar till familjen men i övrigt har man svarat i linje med hela riket.

Figur 39. Varför tror du att du kommer flytta? (%)



Skäl till att flytta vilja från kommunen

Följdfråga till de som tidigare uppgett att de tänker flytta.

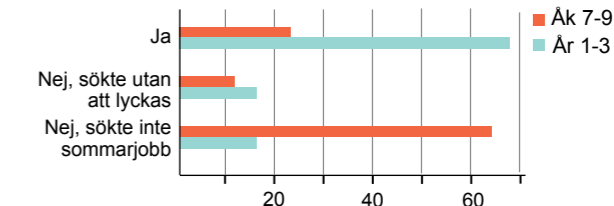
Fler tjejer än killar i åk 7-9 kan tänka sig att flytta då de vill ha närmare till en större stad (37 mot 16 %) eller att de inte kan vara den de är i Sölvesborg (23 mot 8 %). Fler killar än tjejer i åk 7-9 flyttar på grund av arbete (61 mot 46 %).

I år 1-3 kanske fler tjejer flyttar pga. studier (61 mot 32 %) eller kompisar flick/pojkvän (19 mot 6 %). Fler killar än tjejer i år 1-3 kanske flyttar på grund av arbete (56 mot 47 %).

Jämfört med 2014 tror ungefär dubbelt så många i båda åldrarna att de kanske flyttar på grund av arbete, studier eller kompisar/flick/pojkvän.

Jämfört med riket anger fler i båda åldrarna arbete som skäl men i övrigt har man svarat som riket.

Figur 40. Hade du ett sommarjobb i somras? (%)



Sommarjobb och hur jag fick det

Fler killar i åk 7-9 (27 mot 21 %) och fler tjejer i år 1-3 (74 mot 63 %) hade jobb i somras.

I år 1-3 hade en dubbelt så stor andel killar sökt jobb utan att lyckas (20 mot 11 %).

De vanligaste sätten i båda åldrarna att få ett sommarjobb var genom någon i den egna familjen, genom en släkting/bekant eller att man själv kontaktade arbetsplatsen. En stor andel i år 1-3 fick sommarjobb genom kommunen.

Jämfört med 2014 hade fem procent fler i åk 7-9 ett sommarjobb, i år 1-3 var motsvarande andel fyra procent lägre.

Jämfört med riket hade fler i Sölvesborg ett sommarjobb (åk 7-9: 24 mot 16 %, år 1-3: 67 mot 60 %).

En lägre andel i Sölvesborg jämfört med riket sökte inte sommarjobb (åk 7-9: 65 mot 73 %, år 1-3: 16 mot 19 %).



VAD BRINNER DU FÖR?

TEXT OCH LAYOUT
BILDER

Byrå Siffra & Grafik
Sölvesborgs Kommun, Pixabay m.fl.

Sölvesborgs kommun • Repslagaregatan 1 • 294 80 Sölvesborg



Sölvesborgs
kommun